

# **ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ**

**Књига предмета**

<b>ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА .....</b>	<b>4</b>
Анатомија са морфологијом зуба .....	5
Хистологија и цитологија са ембриологијом .....	6
Етика.....	7
Информатика .....	8
Физиологија .....	9
Патолошка анатомија.....	10
Патолошка физиологија.....	11
Биохемија .....	12
Генетика са биологијом .....	13
Историја стоматологије .....	14
Енглески језик .....	15
<b>ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>16</b>
Микробиологија и имунологија.....	17
Фармакологија и токсикологија .....	18
Интерна медицина са педијатријом.....	19
Неурологија и психијатрија.....	20
Инфективне болести .....	21
Народно Здравље.....	22
Хирургија .....	23
Оториноларингологија.....	24
Стоматолошки материјали .....	25
Орална патологија .....	26
Дерматовенерологија.....	27
Ургентна медицина .....	28
Офталмологија.....	29
Фармакотерапија у стоматологији .....	30
Вештина комуникације .....	31
<b>ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА .....</b>	<b>32</b>
Радиологија.....	33
Болести зуба-претклиника.....	34
Гнатологија .....	35
Анестезиологија .....	36
Стоматолошка протетика-претклиника .....	37
Орална медицина.....	38
Рестауративна одонтологија I.....	39
Рестауративна одонтологија I-стручна пракса .....	40
Орофацијални бол .....	41
Клиничка имунологија .....	42
Стоматологија заснована на доказима .....	43
Биостатистика.....	44
<b>ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА .....</b>	<b>45</b>
Дентална оклузија и функција вилица.....	46
Орална хирургија .....	47
Мобилна протетика.....	48
Рестауративна одонтологија II.....	49
Рестауративна одонтологија II-стручна пракса.....	50
Превентивна стоматологија.....	51
Претклиничка ендодонција .....	52
Пародонтологија.....	53
Имплантологија.....	54
Здравствена економија.....	55
Здравствени менаџмент .....	56
Геронтостоматологија.....	57
Болести зуба-напредни курс.....	58
<b>ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>59</b>
Максилофацијална хирургија .....	60

Фиксна протетика.....	61
Клиничка ендодонција.....	62
Ортопедија вилица.....	63
Клиничка ендодонција-стручна пракса.....	64
Клиничка ендодонција са реконструкцијом ендодонски лечених зуба.....	65
Судска медицина.....	66
Дечја стоматологија.....	67
Клинички блок.....	68
Клиничка ендодонција са реконструкцијом ендодонски лечених зуба-стручна пракса.....	69
Ургентна стања у стоматологији.....	70
Методологија истраживања у биомедицинским наукама.....	71
Организација професије и легислатива.....	72
Социјални аспекти стоматолошке праксе.....	73
Завршни рад.....	74

**ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Анатомија са морфологијом зуба</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезан</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>10</b>		
<b>Услов:</b>	Упис у прву годину, први семестар студија.		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студената стоматологије да познају макроскопску грађу организма човека, а посебно главе и усне дупље, вилица и зуба, као основу за даље студије.		
<b>Исход предмета:</b> Детаљно познавање макроскопске грађе организма човека, посебно главе, усне дупље, вилица и зуба. Овладавање анатомском терминологијом и вештином препознавања анатомских структура човека.			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентификују и опишу грађу усне дупље, вилица и зуба, укључујући скелетне, мишићне, нервне, васкуларне и лимфатичке структуре које се налазе</li> <li>• идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата.</li> <li>• идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система, као и органе система органа за варење.</li> <li>• идентификују и опишу органе чулог система.</li> <li>• идентификују и опишу делове централног и периферног нервног система.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лоцирање и употреба важних информација из области опште анатомије и њених дисциплина (неуроанатомија, ангиологија, спланхнологија итд.), које су кључне за практичну примену.</li> <li>• рад са виртуелним системима презентације и коришћење рачунара у ту сврху.</li> <li>• могућност овладавања техникама научно-истраживачког рада на пројектима Анатомског института и израда студентских научно-истраживачких радова.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Остеологија. Анатомија екстремитета: кости, мишићи, нерви и лимфатички горњег и доњег екстремитета. Анатомија грудног коша: зидови, коштане, мишићне, нервне и васкуларне структуре зидова. Макроскопска морфологија унутрашњих органа грудног коша. Анатомија абдомена: зидови, унутрашњи органи, васкуларизација и инервација унутрашњих органа абдомена. Анатомија мале карлице: зидови, отвори, унутрашњи органи мале карлице, инервација и васкуларна мрежа. Анатомија централног нервног система. Анатомија вегетативног нервног система. Макроскопска морфологија главе и врата. Кранијални нерви. Анатомија усне дупље, вилица и зуба. Макроскопска грађа ока и ува. Топографска анатомија главе и врата, са посебним акцентом на усну дупљу, вилице и зубе.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Вежбање препознавања анатомских структура на лешу. Вежбање препознавања анатомских структура на виртуелним моделима организма човека. Приказивање модела унутрашњих органа ради како би студенти стекли тродимензионалну представу органа. Периодичне репетиције и провере знања тестовима.			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јовановић С, Јеличић Н: Анатомија човека: глава и врат, Савремена администрација, Београд, 2005.</li> <li>• Илић А, Благогић М, Малобабић С, Радоњић В, Простран М, Тошевски Ј: Анатомија централног нервног система, Савремена администрација, Београд, 2002.</li> <li>• Бошковић Марјан: Анатомија човека. Научна књига Београд, 2003</li> <li>• McMin, Колор атлас анатомије човека, Мрљеш, Београд 1995</li> <li>• Нетер: Атлас анатомије човека. Дата статус 2007</li> <li>• Анатомија – Збирка тест питања. Група аутора, уредник Тошевски Јово, Факултет медицинских наука 2004.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Самостални рад студената</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	<b>Студијски истраживачки рад:</b>
06	04	00	<b>10</b>
			<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања и вежбе,</li> <li>• рад у малој групи.</li> <li>• коришћење лешева,</li> <li>• виртуелних и физичких модела организма човека.</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	<b>30</b>	Завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b>	Интегрисане академске студије стоматологије					
<b>Врста и ниво студија:</b>	Интегрисане академске студије					
<b>Назив предмета:</b>	Хистологија и цитологија са ембриологијом					
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b>	7					
<b>Услов:</b>	Упис у прву годину, први семестар студија.					
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са ултраструктуром, микроморфологијом и основама ембриологије хуманих ћелија, ткива и органа.					
<b>Исход предмета:</b>	<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања да :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опште карактеристике структурне организације ћелије</li> <li>• Микроморфолошке карактеристике хуманих ткива</li> <li>• Начин организације ткива у органе и системе органа</li> <li>• Хистолошке одлике органа</li> <li>• Ултраструктурне карактеристике паренхимских ћелија хуманих органа</li> <li>• Основна правила повезаности грађе ткива и органа са функцијом и поремећајем функције</li> <li>• Хистолошка грађа усне дупље и зуба</li> <li>• Опште карактеристике ембриолошког развоја човека</li> <li>• Посебне карактеристике морфогенезе органа и система органа, а посебно усне дупље и зуба</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне технике израде хистолошких пресека</li> <li>• Техника микроскопирања</li> <li>• Идентификација основних ћелија и ткива</li> <li>• Препознавање хистолошке грађе хуманих органа, посебно усне дупље и зуба</li> <li>• Идентификација карактеристичних ћелија и структура које улазе у састав нормалних хуманих органа</li> <li>• Распознавање основних стадијума у развоју човека</li> <li>• Идентификација најважнијих поремећаја у току ембриогенезе</li> </ul>					
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Општа хистологија обухвата изучавање микроскопске грађе ткива (епително, везивно, нервно и мишићно). Хистологија органа и система обрађује хистолошку грађу циркулаторног система, имуног, дигестивног тракта, респираторног и уринарног система, женских и мушких репродуктивних органа, ендокриног и нервног систем и сва чула. Хистологија усне дупље обухвата преембионални и ембрионални развитак усне дупље, хистолошку грађу глеђи, дентина, зубне пулпе, пародонцијума, оралне мукозе и пљувачних жлезда.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Вежбање препознавања хистолошких структура. Вежбање микроскопирања и преношења микроскопске слике на цртеж и рачунар. Периодичне репетиције и провере знања тестовима.</p>					
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кубуровић, Даниловић. Хистологија и ембриологија усне дупље. Стоматолошки факултет Београд 2003.</li> <li>• Анђелковић З., Сомер Љ., Матавуљ М., Лачковић В., Лалошевић Д., Николић И., Милосављевић З., Даниловић В.: »Ћелија и ткива«, ГИП Бонафидес, Ниш, 2002</li> <li>• Анђелковић З., Сомер Љ., Перовић М., Аврамовић В., Миленкова Љ., Костовска Н., Петровић А.: »Хистолошка грађа органа«, ГИП Бонафидес, Ниш, 2001</li> <li>• Николић И.: »Ембриологија човека«, Дата статус, Београд, 2006</li> <li>• Милосављевић Зоран, Практикум : за предмет Хистологија и Ембриологија, Крагујевац : Медицински факултет, 2000.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		08	00	00
04	02	00				
<b>Методe извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предавања, вежбе.</li> <li>• Коришћење хистолошких препарата.</li> <li>• Прикази хистолошке грађе ткива и органа на рачунарима.</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
Активност у току наставе		30		Завршни тестови по модулима		70
практична настава						
колоквијум-и						
семинар-и						

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Етика</b>					
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>					
<b>Услов:</b>	Упис у прву годину, први семестар студија.					
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са етичким аспектима клиничке праксе и истраживања у стоматологији.					
<b>Исход предмета:</b>	Познавање етичких принципа клиничке праксе и истраживања у стоматологији, овладавање вештином клиничког рада и истраживања у стоматологији уз поштовање етичких норми и усвајање става да је поштовање етичких норми у стоматологији неопходан услов бављења том професијом.					
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавање права пацијента на избор здравствене неге која ће му се пружити</li> <li>• Познавање разлике између способности за доношење одлука о свом лечењу и компетенције за доношење одлука (пословне способности)</li> <li>• Познавање принципа поверљивости података о пацијенту и његове практичне примене</li> <li>• Познавање структуре и форме информације за пацијента</li> <li>• Познавање поступка добијања сагласности пацијента за одређену стоматолошку процедуру</li> <li>• Познавање принципа Добре клиничке праксе и Хелсиншке декларације</li> <li>• Познавање задатака и начина функционисања Етичких одбора здравствених установа</li> </ul>					
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добијање сагласности пацијента за стоматолошку процедуру</li> <li>• Вештина израде информације за пацијенте</li> <li>• Вештина израде апликације за одобрење истраживања од стране Етичког одбора</li> <li>• Вештина чувања тајности података о пацијент</li> </ul>					
<b>Исхитавоје :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воља и интереси пацијената се морају поштовати приликом стоматолошке неге</li> <li>• Стоматолошке процедуре и истраживања у стоматологији се могу спроводити само ако пацијенти имају јасну корист од њих</li> <li>• Свака активност стоматолога у току лечења мора бити у интересу пацијента</li> </ul>					
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>	Појам етике. Етички принципи лечења пацијената кроз историју. Права пацијената и Повеља о правима пацијената. Заштитник права пацијената у здравственим установама. Способност доношења одлука о избору начина лечења и пословна способност пацијента. Принципи поштовања приватности пацијената у стоматологији. Садржај информације за пацијента и формулара информисаног пристанка пацијента. Етички одбори здравствених установа: састав, процедура избора, процедура рада, издавање мишљења, процедура апликовања. Стручна грешка и несавесно лечење. Етички аспекти рада стоматолога са угроженим популацијама: деца, стари, труднице, сиромашни и необразовани. Хелсиншка декларација и Добра клиничка пракса. Методе регрутовања пацијената за клиничке студије, осигурање пацијената. Дозвољена финансијска надокнада пацијентима за учешће у клиничкој студији. Улоге спонзора, главног истраживача и уговорних истраживачких организација у клиничким студијама.					
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
<b>Литература :</b>	Марић М.: Медицинска етика, Мегаграф, Београд, 2000. Јанковић Џ. Добра пракса у раду етичких одбора. Медицински факултет Крагујевац 2009..					
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>остални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00	04	00	00
<b>04</b>	<b>00</b>	<b>00</b>				
<b>Методе извођења наставе:</b>	Предавања.					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе	поена		Завршни испит		поена	
активност у току наставе	<b>30</b>		завршни тестови по модулима		70	
практична настава	<b>00</b>		практични испит		00	
колоквијум-и	<b>00</b>		завршни тест		00	
семинар-и	<b>00</b>					

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>
<b>Назив предмета:</b>	<b>Информатика</b>
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезан</b>
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>
<b>Услов:</b>	<b>Упис у прву годину, први семестар студија.</b>
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је да студенти стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система; да науче да користе рачунарске ресурсе у прикупљању, класификовању и обради научних информација; да науче основне принципе детекције и прикупљања података са мерних и визуелизационих уређаја, као и њихове обраде и приказивања; да стекну основна знања у области преноса и размене података.

#### Исход предмета:

##### По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања :

- стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система
- стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области коришћења рачунарских система у обради текста (MS Word), обради података у табелама за унакрсна израчунавања (MS Excell), раду са базама података (MS Access), као и графичком презентовању резултата истраживања (PowerPoint)
- стекну нова или унапреде претходно стечена знања у коришћењу глобалне рачунарске мреже – Интернета
- стекну основна знања у области детекције, регистровања, обраде и приказа биолошких сигнала
- стекну основна знања у области креирања алгоритама рачунарске обраде података и симулације процеса
- стекну основна знања у области преноса и размене података и функционисања и коришћења телемедицинских система

##### По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине:

- Коришћење текст процесора Ворд: писање, формирање, штампање докумената;
- Способност коришћења програма за унакрсна израчунавања (MS Excell)
- Креирање табела за унакрсна израчунавања и рад са њима, генерисање графичких приказа добијених из података садржаних у табелама;
- Коришћење програма за базе података (MS Access): креирање базе података, претраживање по задатим параметрима; Коришћење програма за графичку презентацију (MS Power Point): креирање графичке презентације података, креирање различитих врста графикана, табела, слајдова;
- Самостално коришћење електронске поште и других облика Интернет комуникација;
- Самостално коришћење програма за рачунарску симулацију биомедицинских процеса;
- Самостално дефинисање проблема; креирање алгорита и дијаграма тока рачунарске обраде података у решавању постављеног проблема;
- Самостално коришћење MS Office програмског пакета.
- Способност за анализу и синтезу релевантних података који се односе на могућности примене рачунарских система у стоматологији.

#### Садржај предмета:

##### Теоријска настава

Хардверске и софтверске основе функционисања рачунара. Основе програмирања. Упознавање са основним програмским језицима. Упознавање са принципима коришћења текст процесора и програма за статистичку и графичку обраду података (Word, Excel, PowerPoint, Access). Упознавање за медицинским и стоматолошким базама података на интернету. Конектовање на Интернет и претраживање помоћу кључних речи; коришћење тезауруса. Основе регистрације биолошких сигнала и њихове обраде. Основе телемедицине и телестоматологије. Мерни и визуелизациони уређаји у медицини и стоматологији.

##### Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Демонстрација саставних делова хардвера. Инсталација оперативног система и MS Office. Израда докумената у Word-у, Excel-у, PowerPoint-у, Access-у. Демонстрација аквизиције биолошких сигнала са изолованих органа и зуба. Демонстрација могућности телестоматологије и телемедицине. Вежбање проналажења стручних и научних информација на Интернету, коришћењем поузданих база података као што је Medline

#### Литература :

Небојша Здравковић. Информатичке методе у биомедицинским истраживањима. Факултет медицинских наука Крагујевац, 2011.  
 O'Nara. MICROSOFT WINDOWS HP. CET, 2002  
 Joуce J. MICROSOFT OFFICE SYSTEM 2003. CET, 2004.

Број часова активне наставе				Самостални рад студента	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00			
02	02	00	00	04	00	00

#### Методe извођења наставе:

Предавања и вежбе

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	30	завршни тестови по модулима	70
практична настава	00	практични испит	00
колоквијум-и	00	завршни тест	00



<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Физиологија</b>					
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан први семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са функционалном осномом физиолошких процеса у организму човека и основама оралне физиологије.					
<b>Исход предмета:</b>	Познавање функционисања централног нервног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, локомоторног, генитоуринарног и ендокриног система у физиолошким условима. Разумевање принципа метаболизма протеина, угљених хидрата и масти. Разумевање оралне физиологије					
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавање биохемијске и физиолошке основе функционисања нервног система човека</li> <li>• Познавање биохемијске и физиолошке основе функционисања кардиоваскуларног система човека</li> <li>• Познавање биохемијске и физиолошке основе функционисања гастроинтестиналног система човека, са посебним освртом на усну дупљу</li> <li>• Познавање биохемијске и физиолошке основе функционисања локомоторног система човека</li> <li>• Познавање биохемијске и физиолошке основе функционисања урогениталног система човека код оба пола</li> <li>• Познавање биохемијске и физиолошке основе функционисања респираторног система и процеса ћелијског дисања</li> <li>• Познавање метаболизма угљених хидрата, масти и протеина</li> <li>• Познавање улоге витамина и минерала у организму човека</li> </ul>					
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тумачења резултата мерења биохемијских параметара у серуму болесника</li> <li>• тумачења електрокардиографског налаза</li> <li>• мерења артеријског крвног притиска манометром</li> <li>• извођења основних тестова коагулације крви</li> <li>• бројања ћелијских елемената крви (еритроцити, леукоцити, тромбоцити)</li> </ul>					
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
Функционисање централног нервног система: функционална основа емоција и когниције; вољна моторика и екстрапирамидални систем, сензорни систем. Физиологија чула вида, слуха и мириса. Функционисање аутономног нервног система. Вентилација, транспорт гасова у крви и ћелијско дисање. Срчани циклус, кардиоваскуларни рефлекс, артеријски крвни притисак, стварање и ширење импулса у срцу. Мотилитет и секреција у гастроинтестиналном тракту. Екскреторна и ендокрина функција бубрега. Синтеза, ефекат и разградња хормона. Метаболизам протеина, угљених хидрата и масти. Физиологија плувачних жлезда. Функционална грађа и инервација плувачних жлезда. Механизам секреције плувачке. Физиолошке улоге плувачке. Физиологија зубне пулпе. Физиологија виличних костију. Физиологија масикаторних мишића. Грађа и функција темпоромандибуларног зглоба. Механизам орофацијалне сензитивности. Хемосензитивност. Термосензитивност. Механосензитивност. Орофацијални бол. Улога орофацијалног система у рефлексним радњама и говору. Рефлекс жвакања. Рефлекс гутања. Рефлекс повраћања. Говор и фонација						
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
Мерење артеријског крвног притиска. Тумачење ЕКГ налаза. Тумачење налаза спирометрије. Тестови за испитивање слуха и равнотеже. Офталмоскопија. Одређивање специфичне тежине урина, рН урина, клиренса креатинина. Одређивање броја еритроцита, леукоцита и тромбоцита. Технике узимања узорка крви; израда крвног размаза. Испитивање клинички важних орофацијалних рефлекса						
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gupton AC, Hall JE. Медицинска физиологија : превод десетог издања Београд : Савремена администрација, 2008.</li> <li>• Лончар-Стевановић Х, Анђелковић И, и остали.: Практикум из физиологије. Медицински факултет Београд, Београд, 1996.</li> <li>• Мујовић ВМ: Медицинска физиологија (Compendium), Фондација "Солидарност Србије" Београд 2012 .</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)				
<b>04</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>05</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
Активност у току наставе		<b>30</b>		Завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава						
колоквијум-и						
семинар-и						

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Патолошка анатомија</b>					
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезан</b>					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>9</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан други семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Познавање основних микро и макроморфолошких карактеристика адаптационих, дегенеративних, циркулаторних, запаљенских и неопластичних процеса у организму човека. Разумевање узрока, механизма настанка, макроморфолошких и микроморфолошких супстрата болести различитих органа.					
<b>Исход предмета:</b> Студент је теоретски припремљен и оспособљен за препознавање и тумачење основних појмова, узрока и порекла болести, и за макроскопску и микроскопску дијагностику обољења органа и ткива: главе, врата, грудне и трбушне дупље, карличног предела и екстремитета. Посебно ће студенти бити оспособљени за препознавање макроскопских и микроскопских морфолошких карактеристика обољења зуба, вилица и усне дупље.						
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основним дијагностичким методама у патологији</li> <li>• ћелијским оштећењима и адаптацији ћелије</li> <li>• запаљењима</li> <li>• имунопатологији</li> <li>• трансплантацији и експлантацији</li> <li>• општој патологији тумора</li> <li>• патологији зуба и вилица</li> <li>• патологији усне шупљине и параназалних синуса</li> <li>• поремећајима инервације и васкуларизације усне дупље и зуба</li> <li>• морфолошким основама остеопорозе вилица</li> <li>• патологији органа и органских система</li> </ul>						
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разликовања цитопатолошке, хистопатолошке, хистохемијске и имуноцитохемијске дијагностике.</li> <li>• Тумачења резултата цитопатолошке, биопсијске и обдукционе дијагностике.</li> <li>• Разликовања морфофункционалних разлика основних запаљенских, дегенеративних и туморских болести.</li> <li>• Препознавање на хистолошким препаратима запаљенских и неопластичних обољења структура усне дупље и зуба</li> <li>• Разликовање хистогенезе и биолошког понашања доброћудних и злоћудних лезија на основу биопсијске дијагностике.</li> </ul>						
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
Увод у патологију. Поремећаји хемодинамике. Имунопатологија. Неоплазме. Васкуларна патологија. Патологија плућа. Патологија дигестивног тракта. Патологија бубрега. Гинеколошка патологија. Патологија ендокриног система. Патологија зуба, вилица и усне дупље. Патологија носа, параназалних шупљина, фаринкса, ларинкса и уха. Патологија коже. Патологија нервног система. Патологија лимфоретикуларног система.						
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
Препознавање макроскопских и микроскопских морфолошких одлика обољења човека. Запаљенска обољења зуба, вилица и усне дупље. Неоплазме. Васкуларна патологија. Патологија плућа. Патологија дигестивног тракта. Патологија бубрега. Гинеколошка патологија. Патологија ендокриног система. Патологија носа, параназалних шупљина, фаринкса, ларинкса и уха. Патологија коже. Патологија нервног система. Патологија лимфоретикуларног система.						
<b>Литература :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Катић В. и сар.: Општа патологија. Просвета, Ниш, 1997.</li> <li>• Robbins SL: Патологијске основе болести. Школска књига, Загреб, 2001</li> <li>• Мирјана Атанацковић и сар.: Патологија. Медицински факултет Универзитета у Београду, 2003.</li> </ul>						
<b>Број часова активне наставе</b>						
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		Самостални рад студента	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
<b>06</b>	<b>03</b>	<b>00</b>		<b>00</b>	<b>09</b>	<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе.</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		<b>30</b>		завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава		<b>00</b>		практични испит		00
колоквијум-и		<b>00</b>		завршни тест		00
семинар-и		<b>00</b>				

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Патолошка физиологија</b>		
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>9</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан други семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са узроцима (ендогеним и екзогеним) и механизмима поремећаја грађе и функције ћелија, ткива, органа и органских система, са посебним акцентом на орофацијалној регији.		
<b>Исход предмета:</b>	Усвајање знања из општих патофизиолошких принципа и поремећаја у функционисању органа и система. Оспособљавање студената за праћење наставе из интерне медицине и свих клиничких медицинских и стоматолошких предмета.		
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>да објасни основне механизме дејства етиолошких фактора на организам човека и компензаторне механизме којима се организам супротставља дејству тих фактора,</li> <li>да објасни функцијске поремећаје на ћелијском нивоу, као и механизме опоравка и смрти оштећених ћелија,</li> <li>да објасни механизме неспецифичне и специфичне заштите организма и поремећаје тих механизма заштите,</li> <li>да објасни поремећаје контроле ћелијског раста,</li> <li>да објасни узрочнике и механизам настанка метаболичких поремећаја,</li> <li>да објасни етиологију и патогенезу поремећаја функције на новоу органа/органских система (кардиоваскуларног, респираторног, хематопоезног, гастроинтестиналног, уринарног, ендокриног и нервног).</li> </ul>		
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>да на правилан начин тумачи резултате анализа којима се потврђује/искључује постојање запаљењског синдрома,</li> <li>да на правилан начин тумачи резултате анализа којима се потврђује/искључује постојање метаболичких поремећаја,</li> <li>да на правилан начин тумачи резултате добијене функцијским испитивањем појединих органа и органских система (кардиоваскуларног, респираторног,</li> <li>хематопоезног, гастроинтестиналног, уринарног, ендокриног и нервног).</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>	<p>Етиологија поремећаја и етиолошки фактори. Неспецифична и специфична заштита организма, поремећаји имуности. Поремећаји ензима и метаболизма и њихов утицај на оралну регију. Етиологија и патогенеза малигнитета. Поремећаји: кардиоваскуларног система (системске циркулације, хипер и хипотензија, шок и врсте шока, срчана инсуфицијенција, ангина пекторис и инфаркт), уобличених елемената крви (анемије, полицитемије, леукозе, коагулопатије), респираторног система (контроле дисања и ритма, вентилације, опструктивни и рестриктивни поремећаји), уринарног тракта (преренални, гломеруларни, тубуларни и постренални, акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција), дигестивног тракта ( поремећаји моторике и пасаже, секреције и функција јетре), ендокриног система (оралне промене), локомоторног система (реуматске болести), нервног система и чула.</p>		
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>	<p>Дејство етиолошких фактора (термичких, електричне струје, асфиксија, хемијских). Запаљење, миграција леукоцита, фагоцитоза, алергијске реакције I (анафилактичке и хистамински шок), II, III, IV и V тип. Поремећаји периферног крвотока, поремећаји системске циркулације и ЕКГ-а. Хипер и хипоацидитет желуцадног сока. Жучне боје у мокраћи. Манифестације поремећаја уринарног тракта. Поремећаји хемостазе. Препарати анемија и леукоза.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Живанчевић-Симоновић С. (уред.): Општа патолошка физиологија, Медицински факултет у Крагујевцу, 2002.</li> <li>Ђукић А., Ђурђевић П., Живанчевић-Симоновић С. и др: Збирка тест питања из патолошке физиологије. Медицински факултет Крагујевац, 2003.</li> <li>Ђорђевић-Денић Г. (уредник): Специјална патолошка физиологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.</li> <li>Бабић, Љиљана, Борота Р, Приручник практичних и семинарских вежби из Патолошке физиологије, Нови Сад: Медицински факултет, 2007.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>04</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>00</b>
		<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>
		<b>10</b>	<b>00</b>
			<b>Остали часови</b>
			<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања,</li> <li>вежбе.</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току наставе		<b>30</b>	завршни тестови по модулима
практична настава		<b>00</b>	практични испит
колоквијум-и		<b>00</b>	завршни тест
семинар-и		<b>00</b>	

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>								
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>								
<b>Назив предмета:</b>	<b>Биохемија</b>								
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан								
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>5</b>								
<b>Услов:</b>	Уписан други семестар								
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са биохемијским процесима у организму човека.								
<b>Исход предмета:</b>	Познавање биохемијских основа функционисања централног-нервног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, локомоторног, генитоуринарног и ендокриног система у физиолошким условима. Разумевање принципа метаболизма протеина, угљених хидрата и масти. Познавање структуре, функције, синтезе и разградње нуклеинских киселина. Разумевање улоге витамина и минерала у организму човека.								
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавање биохемијске основе функционисања нервног система човека</li> <li>• Познавање биохемијске основе функционисања кардиоваскуларног система човека</li> <li>• Познавање биохемијске основе функционисања гастроинтестиналног система човека, са посебним освртом на усну дупљу</li> <li>• Познавање биохемијске основе функционисања локомоторног система човека</li> <li>• Познавање биохемијске основе функционисања уrogenиталног система човека код оба пола</li> <li>• Познавање биохемијске основе функционисања респираторног система и процеса ћелијског дисања</li> <li>• Познавање метаболизма угљених хидрата, масти и протеина</li> <li>• Познавање улоге витамина и минерала у организму човека</li> </ul>								
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тумачења резултата мерења биохемијских параметара у серуму болесника</li> <li>• извођења основних биохемијских анализа (присуство протеина, гликемија, ниво урее)</li> </ul>								
<b>Садржај предмета:</b>									
<i>Теоријска настава</i>									
Увод у биохемију, биомолекули, биополимери, хемијски састав организма човека. Хемијска природа ензима, принципи деловања, кинетика. Исхрана, витамини и коензими. Оксидоредукциони процеси, једињења богата енергијом, слободни радикали. Метаболизам протеина, угљених хидрата и масти. Синтеза, ефекат и разградња хормона. Кребсов циклус. Структура нуклеинских киселина, процеси транскрипције и translације. Контрола експресије гена. Улога витамина у метаболизму. Улога микро и макроелемената. Слободни радикали и антиоксидациони системи.									
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>									
Тумачење резултата биохемијских анализа серума, мокраће и ликвора. Одређивање специфичне тежине урина, рН урина, клиренса креатинина. Конструисање Mihaelis-Menten-овог графика.									
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г.: Биохемија. Медицински факултет у Нишу, Ниш, 2003.</li> <li>• Тодоровић Т. и сар.: Основи медицинске биохемије. Стоматолошки факултет у Београду, Београд, 2002.</li> <li>• Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија : превод десетог издања Београд : Савремена администрација, 2003.</li> <li>• Лончар-Стевановић Х, Анђелковић И, и остали.: Практикум из физиологије. Медицински факултет Београд, Београд, 1996.</li> <li>• Росић М, Росић Г.: Збирка тест питања из физиологије. Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац, 2004</li> </ul>								
<b>Број часова активне наставе</b>									
Предавања		Вежбе		Други облици наставе (ДОН)		Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови	
02		03		00					00
<b>Методе извођења наставе:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>									
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>									
Предиспитне обавезе			поена		Завршни испит			поена	
активност у току наставе			30		тест			70	
практична настава			/		практични испит			/	
колоквијум-и			/		усмени испит			/	
семинар-и			/						

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Генетика са биологијом</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>		
<b>Услов:</b>	Уписана прва година, први семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима у области биологије ћелије и хумане генетике. Програмом су обухваћене следеће области: структура и функција ћелије, њене наследне основе, мутације, типови наслеђивања, генетика развића, генетика популација.		
<b>Исход предмета:</b> Познавање грађе и функције хумане ћелије. Познавање грађе и функције генетског материјала. Познавање поремећаја генетског материјала и механизма поправке оштећеног генетичког материјала. Познавање најзначајнијих цитогенетских техника, техника рекомбинантне ДНК, технике култивације ћелија и механизма наслеђивања код људи.			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структури хумане ћелије</li> <li>• Функцији ћелијских органела</li> <li>• Структури и грађи генетичког материјала</li> <li>• Поремећајима структуре генетичког материјала</li> <li>• Механизмима поправке оштећеног генетичког материјала</li> <li>• Најважнијим цитогенетичким техникама</li> <li>• Основним техникама рекомбинантне ДНК</li> <li>• Техникама култивације ћелија</li> <li>• Механизмима наслеђивања код људи</li> <li>• Генетичкој основи имунолошких способности</li> <li>• Генетичкој основи канцера</li> <li>• Генетици матичних ћелија</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскопирања</li> <li>• Култивације ћелија и израда препарата хромозома</li> <li>• Анализе хромозома бојених најчешће коришћеним техникама за бојење хромозома</li> <li>• Анализе кариотипа са нумеричким аберацијама</li> <li>• Анализе кариотипа са структурним аберацијама хромозома</li> <li>• Израде и анализе микроскопских препарата Ваг-овог тела</li> <li>• Израде и анализе родословних стабала</li> <li>• Утврђивања механизма и типа наслеђивања нормалних и патолошких особина</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Структура хумане ћелије. Функције ћелијских органела. Физиолошки процеси у ћелији. Карактеристике наследног материјала. Структура и функција ДНК и РНК молекула. Хроматин. Хромозоми човека. Једарни и митохондријални геном. Репликација молекула ДНК. Транскрипција ДНК. Генетска шифра-код, кодон, антикодон. Транслација-етапе у трансацији. Посттранслациона модификација протеина. Генске мутације-дефиниција, типови мутација. Генетичка база мутација-субституција, инсерција, делеција. Репарација молекула ДНК. Болести људи изазване дефицијентном поправком ДНК. Полиплоидије. Анеуплоидије. Механизам настанка нумеричких аберација. Миксоплоидије. Химеризам. Хромозомопатије аутозома и полних хромозома. Моногенско наслеђивање. Принципи наслеђивања. Аутозомно доминантно наслеђивање. Аутозомно рецесивно наслеђивање. Полигенско и мултифакторијално наслеђивање. Детерминација и диференцијација пола код човека. Полност код човека. Генетски, гонадални и фенотипски пол. Инактивација X хромозома и хипотеза Мару Лион. Генетичка структура популације. Hardy-Weinbergovo правило. Фактори који ремете генетичку структуру популације, селекција, мутације, миграције, генетички дрефт.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Микроскопирање ћелија и ткива. Посматрање снимака ћелија са електронског микроскопа. Посматрање микроскопских препарата хуманих хромозома. Кариотип човека, слагање кариограма. Кросинг-овер и израда хромозомске мапе. Израда проблемских задатака. Ћелијска деоба-Митоза. Посматрање микроскопских препарата митозе код <i>Allium</i> сера и <i>Ascaris</i> . Мејоза-гаметогенеза. Посматрање микроскопских перпарата. Увежбавање проблемских задатака. Типови наслеђивања код човека: монохибридно, дихибридно, полигенија, адитивна полигенија. Израда проблемских задатака. Технике бојења хромозома. Посматрање микроскопских препарата хромозома човека бојених Г техником трака. Р у детекцији наследних обољења. Методе култивације ембрионалних ћелија. Израда родословног стабла.			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологија ћелије са хуманом генетиком, аутори Вукосава Диклић, Марија Косановић, Јованка Николић и Смиљанка Дукић. Графопан, Београд, 2001.</li> <li>• Збирка решених задатака из генетике, аутори Оливера Милошевић Ђорђевић и Драгослав Маринковић. Природно-математички факултет, Крагујевац, 2006.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00
02	02	00	00
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе,</li> <li>• решавање клиничких проблема</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	30	тест	70
практична настава	/	практични испит	/
колоквијум-и	/	усмени испит	/
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Историја стоматологије</b>					
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан други семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са историјским развојем стоматологије и медицине као научних дисциплина.					
<b>Исход предмета:</b>	Познавање развоја медицине и стоматологије од праисторије, кроз стари, средњи, нови век и савремено доба. Познавање најзначајнијих личности које су допринеле развоју стоматологије, као и најважнијих достигнућа у различитим временским периодима.					
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развој медицине од емпиријске до научне фазе</li> <li>• развој медицине и стоматологије, специфичности кроз временске периоде од праисторије до савременог доба</li> <li>• савремена достигнућа стоматолозије и медицине</li> <li>• развој стоматолозије и медицине у нашој регији</li> <li>• аспекте етичности, моралних судова, заклетви и етичких кодекса</li> </ul>					
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>	Медицина као друштвени и културни ентитет. Званична, традиционална и алтернативна медицина, религија и магија. Хомеопатија. Зачеци зубне медицине. Едвин-Смитов папирус. Диоскоридес и материја медука. Гален и римска медицина. Парацелзус, Маженди и Клод Бернар као утемељивачи експерименталног приступа у медицини и стоматологији. Најважнија медицинска открића у 19. Веку. Српска средњовековна медицина. Хиландарски медицински кодекс. Први школовани зубни лекари у Србији. Оснивање Српског лекарског друштва. Место српске стоматолозије у свету. Израда есеја на задату тему из историје стоматолозије; студенти претражују електронске базе података преко Интернета, проналазе релевантну литературу, испитују валидност пронађених историјских извора и пишу кратак есеј о одређеној теми из историје стоматолозије.					
<i>Практична настава:</i>	<i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>					
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гавриловић В., Историја стоматолозије, Медицинска књига, Београд, 1986.</li> <li>• Максимовић Ј.: Увод у медицину са теоријом медицине, Медицински факултет Нови Сад, Нови Сад, 2001.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>00</b>		<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		<b>7</b>		тест		<b>60</b>
практична настава		/		практични испит		/
колоквијум-и		/		усмени испит		/
семинар-и		<b>33</b>				

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Енглески језик</b>					
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан други семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студената за самостално коришћење опште и стоматолошке терминологије и литературе на енглеском језику.					
<b>Исход предмета:</b>	Након одслушане наставе студент је оспособљен за коришћење основних стоматолошких и медицинских појмова, да разуме и да дефинише исте. Он је у могућности да препознаје основне морфолошке категорије језика, као и да влада вештинама језичке комуникације и писања у различитим ситуацијама.					
<b>Садржај предмета:</b>	<i>Теоријска настава</i>					
	Упознавање стручне терминологије из следећих области: Medicine and dentistry as scientific disciplines (Медицина и стоматологија као научне дисциплине); Anatomy (Анатомија); Oral cavity, jaws and teeth (Усна дупља, вилице и зуби); How Do We Digest Food? (Како варимо храну?); Oral Surgery (Орална хирургија) Tooth decay (Dental caries) (Каријес); Bad breath - halitosis (Задах из уста); Oral leucoplakia (Леукоплакија); Infections of oral cavity (Инфекције усне дупље) Gum diseases – paradontosis (Парадентоза); Teeth cleaning (Чишћење зуба); Interdental brushing (Чишћење простора између зуба) Oral hygiene and systemic diseases (Орална хигијена и системске болести); Toothbrush (Четкица за зубе) Antibiotics (Антибиотици); Medical History (Историја болести).					
	Обнављање и проширивање знања о употреби неодређеног и одређеног члана. Употреба одрђених предлога. Правилна употреба заменица. Обнављање и утврђивање знања о садашњим временима у енглеском језику. Употреба прилога и прилошких израза. Утврђивање и продубљивање знања о прошлим временима у енглеском језику. Утврђивање знања о модалним глаголима. Утврђивање и продубљивање знања о будућим временима у енглеском језику. Обнављање и проширивање знања о пасиву. Употреба правилног облика глагола. Утврђивање и продубљивање знања о слагању времена. Употреба директног и индиректног говора у енглеском језику. Обнављање и проширивање знања о условним реченицама. Утврђивање знања о партиципима. Употреба инфинитива и герундива. Употреба коњуکتива. Обнављање и проширивање знања о фразалним глаголима. Превођење стручних текстова. Конверзација на енглеском језику о стручним темама.					
	<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>					
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лазих Д. ENGLISH FOR STUDENTS OF MEDICINE. Крагујевац: Медицински факултет, 2003. (Крагујевац: Сквер)- 358 стр. Илустр: 24 цм.</li> <li>Арнери-Георгиев Ј ENGLISH FOR DOCTORS AND MEDICAL STUDENTS.. Савремена администрација, д.д. Задужбина Илије М. Коларца, Београд, 1997; 318 стр.</li> <li>Хорватовић Р, Пејић З ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЗА МЕДИЦИНАРЕ, СТОМАТОЛОГЕ, ВЕТЕРИНАРЕ, ФАРМАЦЕУТЕ И ДЕФЕКТОЛОГЕ.. Научна књига, Београд, 1990; 328 стр.</li> <li>Поповић ЈБ, Мирић В ГРАМАТИКА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА СА ВЕЖБАЊИМА.. Научна књига, Београд, 1998; 297 стр.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>00</b>		<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>						
• предавања.						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе			поена	Завршни испит		поена
Активност у току наставе			<b>30</b>	Завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава						
колоквијум-и						
семинар-и						

## **ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА**



<b>Студијски програм:</b>	Интегрисане академске студије стоматологије
<b>Врста и ниво студија:</b>	Интегрисане академске студије
<b>Назив предмета:</b>	Микробиологија и имунологија
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан
<b>Број ЕСПБ:</b>	5
<b>Услов:</b>	Уписан трећи семестар
<b>Циљ предмета:</b>	Омогућити студентима да науче основе микробиологије и имунологије. Програмом су обухваћене следеће области: општа и специјална бактериологија, вирусологија, микологија, паразитологија и имунологија.

**Исход предмета:**

По завршетку наставе из предмета **Микробиологија и имунологија** од студента се очекује да стекне основна знања о:

- Класификацији микроорганизама
- Структури и грађи микроорганизама
- Патогености и вируленцији микроорганизама
- Стерилизацији, дезинфекцији и антимикробним лековима
- Најважнијим микробиолошким техникама
- Микроскопском испитивању микроорганизама.
- Култивацији микроорганизама
- Техникама идентификације микроорганизама
- Имунолошко/серолошким техникама.
- Медицински најзначајнијим грам негативним и грам позитивним бактеријама, микобактеријама, спирохетама, хламидијама и рикетијама
- Медицински значајним вирусима.
- Медицински значајним протозоама, хелминтима и гљивицама.
- Имуном систему и механизмима антимикробне одбране.

На крају наставе из предмета **Микробиологија и имунологија** од студента се очекује да савлада следеће вештине:

- Основне технике лабораторијског рада.
- Основне микробиолошке технике.
- Препознавање и идентификација различитих форми морфологије бактерија.
- Распознавање карактеристика раста бактерија у различитим *in vitro* условима.
- Да опишу различите врсте бактеријских колонија.
- Одређивање величине популације бактерија или спора у култури.
- Засејавање и култивација бактерија на одговарајућим подлогама.
- Испитивање осетљивости бактерија на антибиотике
- Основне методе култивације квасница и плесни.
- Основне методе култивације вируса.
- Основне имунолошке технике.

**Садржај предмета:**

*Теоријска настава*

**ОПШТА БАКТЕРИОЛОГИЈА, ИМУНОЛОГИЈА, СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА, ВИРУСОЛОГИЈА, ПАЗАРИТОЛОГИЈА, ОРАЛНА МИКРОБИОЛОГИЈА**

*Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*

**ОПШТА БАКТЕРИОЛОГИЈА, ИМУНОЛОГИЈА, СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА, ВИРУСОЛОГИЈА, ПАЗАРИТОЛОГИЈА, ОРАЛНА МИКРОБИОЛОГИЈА**

**Литература :**

- Арсенијевић Небојша, Општа бактериологија, Београд: Савремена администрација, 1999.
- Ernest. Jawetz, Joyeprh Melnick, Edward Adelberg: Медицинска микробиологија, Савремена администрација, Београд, 1998.
- Милена Швабић-Влаховић (редактор), Медицинска бактериологија: општа бактериологија, специјална бактериологија. Прво издање, Савремена администрација, Београд, 2005.
- Љ. Марковић и ост., Општа вирусологија, Медицински факултет, Београд, 2001.
- И. Крањчић-Зећ и ост., Медицинска паразитологија- приручник за практичну наставу, Савремена администрација, Београд, 2000.
- Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Основна имунологија, друго обновљено издање, data status, Београд, 2007.
- Т. Јовановић (уредник), Вирусологија. Медицински факултет Београд, 2008.

Број часова активне наставе				Остали рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)				
3333	2	0	00	05	00	00

**Методe извођења наставе:**

- предавања
- вежбе

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Фармакологија и токсикологија</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезан</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>5</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан трећи семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са дејствима, механизмима дејстава, индикацијама, фармакокинетиком и нежељеним дејствима лекова који се користе у стоматологији. Упознавање са отровима чији ефекти се могу видети у усној дупљи, њиховим механизмом дејства, токсиком, кинетиком и начином лечења тровања.		
<b>Исход предмета:</b> Познавање фармакодинамике и фармакокинетике лекова који се користе у стоматологији. Овладавање вештином избора одговарајућег лека за најчешћа обољења зуба, вилица и усне дупље. Овладавање вештином препознавања тровања и вештином лечења тровања у стоматологији.			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фармакодинамици;</li> <li>• Фармакокинезици;</li> <li>• Факторима који утичу на интер-индивидуалне варијације у одговору на лек;</li> <li>• Нежељеним дејствима лекова;</li> <li>• Интеракцијама;</li> <li>• Грешкама у лечењу;</li> <li>• Тровањима</li> <li>• Примени лекова код специфичних група пацијената;</li> <li>• Легалним аспектима примене лекова;</li> <li>• Развоју нових лекова;</li> <li>• Управљање лековима;</li> <li>• Етика прописивања лекова;</li> <li>• Лековима који се најчешће користе; за сваки од лекова треба знати механизам дејства, индикације, пут примене, основне карактеристике фармакокинетике, контраиндикације и нежељена дејства</li> <li>• Најважнијим терапијским проблемима;</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимања фармаколошке анамнезе;</li> <li>• Писања рецепта;</li> <li>• Примене лекова;</li> <li>• Кориговања дозе лека на основу његове измерене концентрације у серуму;</li> <li>• Критичка анализа клиничких студија, мета-анализа и систематских пре;</li> <li>• Коришћење независних информација о лековима;</li> <li>• Проналажење кључних медицинских часописа на интернету;</li> <li>• Информисање болесника и добијање писаног пристанка за учешће у клиничкој студији;</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Механизми дејства лекова. Суперфамилије рецептора. Процеси апсорпције, дистрибуције, биотрансформације и елиминације лекова. Терапијска ширина. Клиренс лека. Фармакологија аутономног нервног система: агонисти и антагонисти рецептора за неуротрансмитере аутономног нервног система. Фармакологија централног нервног и кардиоваскуларног система. Фармакологија хормона. Опиоидни аналгетици: дејства, механизам дејства, индикације, фармакокинетика, нежељена дејства. Нестероидни антиинфламаторни лекови: дејства, механизам дејства, индикације, фармакокинетика, нежељена дејства. Антибиотици: групе антибиотика према механизму дејства, спектар антимикробног дејства, фармакокинетика антибиотика и њихова нежељена дејства. Општи и локални анестетици. Тровања тешким металима. Лечење тровања.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Подела и порекло лекова. Активни принципи биљних дрога. Облици лековитих препарата: прашкови, таблете, капсуле, капи, раствори, супозиторијуми, клизме, ињекције и инфузије. Делови рецепта. Прописивање готових и магистралних лекова. Прописивање најчешћих лекова који се користе у стоматологији.			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јанковић СМ. Приручник из фармакологије и токсикологије. 3 изд., Медицински факултет, Крагујевац, 2009.</li> <li>• Јанковић СМ. Лекови за локалну примену у стоматологији – ауторизована скрипта. Медицински факултет, Крагујевац 2011</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
		<b>Остали часови</b>	<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• решавање клиничких проблема</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	<b>30</b>	Завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм:	Интегрисане академске студије стоматологије					
Врста и ниво студија:	Интегрисане академске студије за другог и трећег степена					
Назив предмета:	Интерна медицина са педијатријом					
Статус предмета:	обавезан					
Број ЕСПБ:	8					
Услов:	Уписан трећи семестар					
Циљ предмета:	Основни циљ едукације из Интерне медицине са педијатријом у интегрисаним студијама стоматологије је усвајање актуелних теориских и практичних стручних знања из интерне медицине и педијатрије и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном и у научном и истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу дијагностике и и терапијских процедура као и развој способности за тимски рад.					
Исход предмета:						
По завршету наставе из предмета	Интерна медицина и педијатрија од студента се очекује да стекне основна знања :					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни ставови о узимању анамнезе код пулмолошких и кардиолошких болесника</li> <li>• Значај налаза добијених физикалним прегледом</li> <li>• Тумачење лабораторијских налаза</li> <li>• Тумачење налаза добијених другим дијагностичким процедурама</li> <li>• Дефиниција, епидемиологија и етиологија</li> <li>• Патопфизиологија, патологија и клинички ток и прогноза</li> <li>• Дијагноза, диференцијална дијагноза и лечење</li> <li>• Физиолошке карактеристике по узрастним групама.</li> <li>• Превенција болести у педијатрији</li> <li>• Патолошка стања у педијатрији</li> </ul>					
На крају наставе из предмета	Интерна медицина и педијатрија од студента се очекује да савлада следеће вештине:					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање података о току болести – анамнеза</li> <li>• Техника прегледа пулмолошких и кардиоваскуларних болесника</li> <li>• Техника припреме болесника за дијагностичке процедуре</li> <li>• Извођење (основних) дијагностичких процедура</li> <li>• Утврђивање виталних параметара: притисак, пулс, број и карактер респирација, тумачење ЕКГ-а, и др.</li> <li>• Кардиопулмонална реанимација деце</li> <li>• Физикални преглед са неуролошким прегледом у свим узрастним групама</li> <li>• Путеви апликације и дозирање лекова у педијатрији</li> </ul>					
Садржај предмета:						
Теоријска настава	<b>ИНТЕРНА ПРОПЕДЕВТИКА, ПУЛМОЛОГИЈА, КАРДИОЛОГИЈА, ХЕМАТОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТРОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА, ОПШТА ПЕДИЈАТРИЈА, НЕОНАТОЛОГИЈА</b>					
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад	<b>ИНТЕРНА ПРОПЕДЕВТИКА, ПУЛМОЛОГИЈА, КАРДИОЛОГИЈА, ХЕМАТОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТРОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА, ОПШТА ПЕДИЈАТРИЈА, НЕОНАТОЛОГИЈА</b>					
Литература :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проф. др Војислав Перишић, Проф. др Борисав Јанковић: Педијатрија: Универзитет у Београду, Медицински факултет</li> <li>• Антић Ратомир: Интерна пропедевтика. Физичка дијагностика, Медицинска књига: Elit medica, Београд, 2005..</li> <li>• Манојловић Драгољуб: Интерна медицина . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)				
<b>04</b>	<b>04</b>	<b>00</b>		<b>00</b>	<b>08</b>	<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања</li> <li>• вежбе</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		<b>30</b>		завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава		<b>00</b>		практични испит		<b>00</b>
колоквијум-и		<b>00</b>		завршни тест		<b>00</b>
семинар-и		<b>00</b>				

Студијски програм:	Интегрисане академске студије стоматологије		
Врста и ниво студија:	Интегрисане академске студије		
Назив предмета:	Неурологија и психијатрија		
Статус предмета:	обавезни		
Број ЕСПБ:	4		
Услов:	Уписан трећи семестар		
Циљ предмета:	Циљ је да се студенти упознају са основним неуролошким и психијатријским знањима – разумевање етиологије и тока болести, постављање дијагнозе, диференцијалне дијагнозе, као и усвајање основних поставки медицинске психологије и разумевање психолошких карактеристика стоматолошких болесника.		
Исход предмета:	<p><b>По завршету наставе из предмета Неурологија и психијатрија од студента се очекује да стекне основна знања да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>објасни и препозна основна обољења периферног, централног система и мишићног система</li> <li>објасни етиолошке чиниоце које доводе до оштећења нервног ткива</li> <li>објасни принципе и примену основних дијагностичких процедура у неурологији</li> <li>објасни основне, савремене, терапијске приступе у лечењу неуролошких обољења</li> <li>објасни основне психичке функције</li> <li>објасни психопатолошке феномене</li> <li>објасни разлике у поступцима дијагностиковања појединих група менталних поремећаја</li> <li>објасни неуротичност, психотичност, зависност на психоактивне супстанце, интелектуалну дефицитарност и поремећаје личности</li> </ul> <p><b>На крају наставе предмета Неурологија и психијатрија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изведе на правилан начин неуролошки преглед болесника.</li> <li>спроведе програм испитивања и целисходно примени параклиничке методе за постизање етиолошке дијагнозе</li> <li>на правилан начин тумачи, у складу са осталим клиничким процедурама, резултате дијагностичких метода</li> <li>у случају ургентних неуролошких обољења пружи адекватну прву помоћ</li> <li>препознаје психолошке и психопатолошке карактеристике менталног функционисања</li> <li>на правилан начин тумачи налазе специјалиста психијатара у дијагностичким, терапијским и рехабилитационим сугестијама</li> <li>на правилан начин терапијски реагује у ургентним психијатријским стањима</li> <li>у социјалном окружењу стручним поступањем ради на превенцији менталног разбољевања и дестигматизацији ментално оболелих особа</li> </ul>		
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i>  <b>ГЛАВОБОЉЕ, ИНТРАКРАНИЈАЛНИ ЕКСПАНЗИВНИ ПРОЦЕСИ, ЕПИЛЕПСИЈА, ЗАПАЉЕНСКЕ БОЛЕСТИ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ОБОЉЕЊА ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА, ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ, ОБОЉЕЊА, ЕКСТРАПИРАМИДНОГ СИСТЕМА, ОБОЉЕЊА КИЧМЕНЕ МОЈДИНЕ, ДЕЧЈА НЕУРОЛОГИЈА, НЕУРОМИШИЋНА ОБОЉЕЊА, ТРАУМЕ МОЗГА И КИЧМЕНЕ МОЈДИНЕ, ДЕМЕНЦИЈЕ, ПСИХОЛОГИЈА СА ПСИХОПАТОЛОГИЈОМ, НЕУРОТСКИ, СОМАТОФОРМНИ СА СТРЕСОМ ПОВЕЗАНИ И ДРУГИ НЕПСИХОТИЧНИ ПОРЕМЕЋАЈИ, ПСИХОТИЧНИ ПОРЕМЕЋАЈИ, МОЈДАНИ ОРГАНСКИ ПСИХОСИНДРОМИ, ТЕРАПИЈА У ПСИХИЈАТРИЈИ, БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ, РАЗВОЈНА ПСИХИЈАТРИЈА, УРГЕНТНА И ФОРЕНЗИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА</b></p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  <b>ГЛАВОБОЉЕ, ИНТРАКРАНИЈАЛНИ ЕКСПАНЗИВНИ ПРОЦЕСИ, ЕПИЛЕПСИЈА, ЗАПАЉЕНСКЕ БОЛЕСТИ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ОБОЉЕЊА ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА, ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ, ОБОЉЕЊА, ЕКСТРАПИРАМИДНОГ СИСТЕМА, ОБОЉЕЊА КИЧМЕНЕ МОЈДИНЕ, ДЕЧЈА НЕУРОЛОГИЈА, НЕУРОМИШИЋНА ОБОЉЕЊА, ТРАУМЕ МОЗГА И КИЧМЕНЕ МОЈДИНЕ, ДЕМЕНЦИЈЕ, ПСИХОЛОГИЈА СА ПСИХОПАТОЛОГИЈОМ, НЕУРОТСКИ, СОМАТОФОРМНИ СА СТРЕСОМ ПОВЕЗАНИ И ДРУГИ НЕПСИХОТИЧНИ ПОРЕМЕЋАЈИ, ПСИХОТИЧНИ ПОРЕМЕЋАЈИ, МОЈДАНИ ОРГАНСКИ ПСИХОСИНДРОМИ, ТЕРАПИЈА У ПСИХИЈАТРИЈИ, БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ, РАЗВОЈНА ПСИХИЈАТРИЈА, УРГЕНТНА И ФОРЕНЗИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА</b></p>		
Литература :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ђукић Дејановић С. и сар. Психијатрија Медицински факултет у Крагујевцу, 2010</li> <li>Јовановић М. и сар. Анатомија адикције Медицински факултет у Крагујевцу, 2005</li> <li>Славица Ђукић Дејановић, Миловановићев увод у клиничку психијатрију, Крагујевац, 1999.</li> <li>Лазовић А., Ђукић Дејановић С., Раванић Д.: Status psychicus, Крагујевац, 2002.</li> <li>Костић и сар. Неурологија Медицински факултет у Београду, 2007</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
02	02	00	00
Самостални рад студената		Студијски истраживачки рад:	
04		00	
Остали часови			
00			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања</li> <li>вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току наставе		30	завршни тестови по модулима
практична настава		00	практични испит
колоквијум-и		00	завршни тест
семинар-и		00	
			поена
			70
			00
			00

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Инфективне болести</b>					
<b>Статус предмета:</b>	обавезни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан трећи семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	У оквиру наставе студенти стичу основна знања из акутних инфективних болести: бактеријске, вирусне, паразитарне инфекције. Поред тога у оквиру вежби и семинара стичу практична знања и одређене вештине у раду са болесником, која су неопходна доктору медицине у пракси.					
<b>Исход предмета:</b>						
<b>По завршету наставе из предмета Инфективне болести од студента се очекује да стекне основна знања:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне епидемиолошке одлике инфективних болести</li> <li>• Микробиолошке особине узрочника</li> <li>• Познавање типичних клиничких облика болести</li> <li>• Компликације у току болести</li> <li>• Постављање клиничке дијагнозе</li> <li>• Методе и поступци за утврђивање дијагнозе болести</li> <li>• Основни принципи лечења болесника</li> <li>• Профилакса инфективних болести</li> </ul>						
<b>На крају наставе из предмета Инфективне болести од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање анамнезе од болесника, пратиоца или члана породице</li> <li>• Мерење телесне температуре</li> <li>• Мерење артеријске тензије, пулса</li> <li>• Одрђивање фреквенције дисања</li> <li>• Преглед главе, очију, носа, ушију</li> <li>• Преглед усне дупље</li> <li>• Преглед врата, грудног коша, трбуха, екстремитета</li> <li>• Испитивање менингеалних знакова</li> <li>• Апликација и.м. и и.в. ињекција, инфузија раствора</li> <li>• Процена степена поремећаја свести болесника</li> <li>• Клинички знаци дехидратације</li> </ul>						
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
<b>СТРЕПТОКОНЕ И СТАФИЛОКОКНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, АКУТНЕ ЦРЕВНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, РЕСПИРАТОРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ЗООНОЗЕ И АНАЕРОБНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ИНФЕКЦИЈЕ ЦНС-а, ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ И ХЕРПЕС ВИРУСНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ВИРУСНИ ХЕПАТИТИСИ И ПАРАЗИТАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ</b>						
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
<b>СТРЕПТОКОНЕ И СТАФИЛОКОКНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, АКУТНЕ ЦРЕВНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, РЕСПИРАТОРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ЗООНОЗЕ И АНАЕРОБНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ИНФЕКЦИЈЕ ЦНС-а, ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ И ХЕРПЕС ВИРУСНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ВИРУСНИ ХЕПАТИТИСИ И ПАРАЗИТАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ</b>						
<b>Литература :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Божић М, Докић Љ, Шашић М., Инфективне болести, Медицински факултет у Београду, 2004.</li> </ul>						
<b>Број часова активне наставе</b>						
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>00</b>		<b>00</b>	<b>04</b>	<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања</li> <li>• вежбе</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		<b>30</b>		завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава		<b>00</b>		практични испит		<b>00</b>
колоквијум-и		<b>00</b>		завршни тест		<b>00</b>
семинар-и		<b>00</b>				

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Народно Здравље</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезан</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан трећи семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Проучавање међусобног утицаја човека, његовог здравља и околине која га окружује. Откривањем механизма ових међусобних утицаја, стварају се услови за сузбијање негативних фактора, и неговање позитивних, што у крајњем случају води ка унапређењу здравља становништва и подизања нивоа квалитета живота. Циљ предмета је и упознавање студената са структуром, организацијом и функционисањем <u>здравственог система</u>		
<b>Исход предмета:</b>	Детаљно познавање макроскопске грађе организма човека, посебно главе, усне дупље, вилица и зуба. Овладавање анатомском терминологијом и вештином препознавања анатомских структура човека.		
<b>По завршетку наставе из предмета Народно здравље од студента се очекује да стекне следећа основна знања:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Здравље и болест: концепти, нивои, биолошке, бихејвиоралне, социјалне и економске детерминанте здравља и болести.</li> <li>Заштита здравља: стратегија, системи, нивои и облици (промоција, превенција, дијагностика, лечење, рехабилитација, подршка).</li> <li>Знање, ставови и понашање у односу на здравље и болест: стил живота, здравствено васпитање. Социјално-медицинска обољења и стања. Метод проучавања здравственог стања становништва.</li> <li>Здравствена заштита популационих група: групације под ризиком и од посебног друштвеног интереса (деца и омладина, жене-труднице, радници, стара лица, особе оболеле од болести од социјално-медицинског значаја, инвалидна и хендикепирана лица)</li> <li>Организација здравствене заштите: дефиниције, нивои (примарна, секундарна, терцијарна), системи (карактеристике, обим, права), здравствено осигурање, финансирање здравствене заштите.</li> <li>Организација здравствених установа: структура, врста, референтност, метод рада, управљање и руковођење.</li> <li>Организација и методологија научно-истраживачког рада.</li> <li>Основне особине и својстава микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних фактора ризика из животне средине на здравље људи,</li> <li>Присутности микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних супстанци у животној средини,</li> <li>Методологију мерења нивоа и процену могућег утицаја измерених нивоа микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних супстанци у животној средини на здравље људи,</li> <li>Поступке неопходне за унапређење и заштиту животне средине.</li> </ul>		
<b>На крају наставе из предмета Народно здравље од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фактори који одређују здравље. Здравствени профил.</li> <li>Сагледавање природног тока болести и дефинисање мера здравствене заштите (по нивоима превенције) код појединих болести од социјално медицинског значаја.</li> <li>Практична примена медицинске документације и евиденције у здравству.</li> <li>Мерење здравственог стања становништва. Социјално-медицински приступ.</li> <li>Вежбање метода у здравствено-васпитном раду.</li> <li>Решавање одређеног јавно-здравственог проблема у заједници.</li> <li>На правилан начин тумачи резултате мерења фактора ризика из животне средине и њихов утицај на здравље људи,</li> <li>На правилан начин предлаже и спроводи превентивне и санационе мере за унапређење и заштиту животне средине и очување здравља људи.</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>	<i>Теоријска настава</i>		
	ЗДРАВЉЕ И ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА, МЕРЕЊЕ ЗДРАВЉА , ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, ФИНАНСИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ; ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА , РИЗИЦИ ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ, ИСХРАНА И ХРАНА; ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (ШКОЛСКА, СПОРТСКА, БОЛНИЧКА, ВАНРЕДНИ УСЛОВИ ) РИЗИЧНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ; ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ.; МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ УТИЦАЈА ФАКТОРА РИЗИКА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ		
	<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>		
	ЗДРАВЉЕ И ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА, МЕРЕЊЕ ЗДРАВЉА , ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, ФИНАНСИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ; ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА , РИЗИЦИ ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ, ИСХРАНА И ХРАНА; ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (ШКОЛСКА, СПОРТСКА, БОЛНИЧКА, ВАНРЕДНИ УСЛОВИ ) РИЗИЧНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ; ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ.; МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ УТИЦАЈА ФАКТОРА РИЗИКА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ. Социјална медицина, Уџбеник за редовну и последипломску наставу,</li> <li>Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2007.</li> <li>Милић Ч, Социјална медицина-практикум, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2003.</li> <li>Коцијанчић И. Радојка и сар.: Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.</li> <li>Новаковић Б, Хигијена исхране, Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, 2002.</li> </ul>		
	<b>Број часова активне наставе</b>		
	Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)
	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>00</b>
	<b>Самостални рад студената</b>		
	<b>02</b>		
	<b>Студијски истраживачки рад:</b>		
	<b>00</b>		
	<b>Остали часови</b>		
	<b>00</b>		
<b>Методе извођења наставе:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предавања</li> <li>Вежбе</li> </ul>		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
	Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит
	поена	тест	поена
активност у току наставе	<b>30</b>		<b>70</b>
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и			

Студијски програм:	Интегрисане академске студије стоматологије
Врста и ниво студија:	Интегрисане академске студије
Назив предмета:	Хирургија
Статус предмета:	Обавезан
Број ЕСПБ:	5
Услов:	Уписан четврти семестар
Циљ предмета:	Упознавање студената са основама хирургије, основним симптомима хируршких обољења и повреда, начином дијагностиковања хируршких обољења и повреда, као и преоперативном припремом и постоперативним третманом.

**Исход предмета:**

По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о :

- акутним хируршким обољењима. дијагностика и лече
- повредама, начину лечења, компликација насталим неадекватним лечењем
- из свих хируршких дисциплина потребних за учење основних вештина у збрињавању хируршких болесника.
- упознавање студената са основним начелима хирургије

По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине :

- узимање хируршке анамнезе.
- постављање радне дијагнозе на основу опсервације, клиничког прегледа и објективног стања болесника.
- збрињавање повреда по принципима асепсе и антисепсе.
- збрињавање крварења.
- пласирање браунила и венепункција, асистенција код пласирања цвк.
- давање локалне анестезије.

**Садржај предмета:**

*Теоријска настава*

општа хирургија, хирургија дигестивног система, хирургија дојке и ендокриног система, кардиоваскуларна хирургија, хирургија централног и периферног нервног система, грудна хирургија

*Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*

Принципи, методе и средства за стерилизацију; физикални преглед хируршког болесника, приступ и иницијално збрињавање повређених; хируршка обрада ране, иницијални третман болесника у шоку; основе постоперативне неге, аспекти хируршког лечења болесника са обољењима и повредама абдомена, обољењима и повредама урогениталног тракта, траумом централног и периферног нервног система, коштаном-зглобним повредама, обољењима грудног коша и врата

**Литература :**

- Драговић М., Герзић З., Хирургија: основи хирургије: општи и специјални део, Медицинска књига, Београд, 1998.
- Стевовић Драгослав., Хирургија: за студенте и лекаре, Савремена администрација, Београд, 2000.

Број часова активне наставе			Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)			
03	02	00	05	00	00

**Методe извођења наставе:**

- предавања и вежбе,

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	тест	70
практична настава	00	практични испит	00
колоквијум-и	00	усмени испит	00
семинар-и	00		

Студијски програм:	Интегрисане академске студије стоматологије
Врста и ниво студија:	Интегрисане академске студије
Назив предмета:	Оториноларингологија
Статус предмета:	Обавезан
Број ЕСПБ:	5
Услов:	Уписан четврти семестар
Циљ предмета:	Указити на значај оториноларингологије, као медицинске области у којој се стоматолошка пракса обавља. Повезаност стоматолошке и медицинске патологије и њихова интеракција. Судско медицински аспекти оториноларингологије, који настају као последица патолошких промена у стоматологији.

#### Исход предмета:

По завршету наставе из предмета **Оториноларингологија од студента се очекује да стекне основна знања :**

- Да овлада коришћењем природне и вештачке светлости неопходне при сваком прегледу.
- Да научи да користи специфичан инструментаријум, потребан при рутинском прегледу.
- Да овлада основним принципима ендоскопског прегледа.
- Да научи вештину одстрањивања церумена и страних тела спољашњег слушног ходника и носа.
- Треба да зна да користи звучне виљушке и да чита аудиограм.
- Треба да зна да примени Прец терапију и полицеровање.
- Да научи да изводи мање хируршке интервенције, отварање атерома и сутуру ране.
- Правилно узимање анамнестичких података по системима оториноларинголошких регија и њихово тумачење.

На крају наставе из предмета **Оториноларингологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:**

- Добро познавање тока и исхода болести код акутних запаљенских болести ува, носа, ждрела и ларинкса.
- Правилно постављање дијагнозе, коришћењем свих потребних метода укључујући и консултацију специјалисте.
- Упознавање са хроничним запаљеним обољењима оториноларинголошке регије, постављање дијагнозе и терапије.
- Основно знање о малигним обољењима и специфичности ширења у зависности од примарне локализације оториноларинголошке регије.
- Врсте повреда, методе постављања дијагнозе и начини збрињавања.
- Основни принципи постављања дијагнозе и лечења фонијатријских болесника.
- Дијагноза и терапија страних тела дисајних путева.
- Дијагноза и терапија болесника са корозивним променама оториноларинголошке регије.

#### Садржај предмета:

*Теоријска настава*

ОТОЛОГИЈА И АУДИОЛОГИЈА, РИНОЛОГИЈА, ФАРИНГОЛОГИЈА, ЛАРИНГОЛОГИЈА, МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА

*Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*

ОТОЛОГИЈА И АУДИОЛОГИЈА, РИНОЛОГИЈА, ФАРИНГОЛОГИЈА, ЛАРИНГОЛОГИЈА, МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА

#### Литература :

- Радуловић Радомор, Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом, Универзитет у Београду, Медицински факултет, 2004.
- Б. Станисављевић : Оториноларингологија, I изд., Медицински факултет, Крагујевац, 1994.
- Ђ. Живић, Љ. Живић, Збирка тест питања и одговора из оториноларингологије, Медицински факултет Крагујевац, 2003.

Број часова активне наставе			Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)			
03	02	00	05	00	00

#### Методe извођења наставе:

- Предавања,
- вежбе,
- семинари

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	гест	70
практична настава	00	практични испит	00
колоквијум-и	00	усмени испит	00
семинар-и	00		



<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Стоматолошки материјали</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>5</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан четврти семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	У оквиру наставе студенти стичу основна знања о структури, својствима и начину понашања материјала који се користе у савременој стоматолошкој пракси.		
<b>Исход предмета:</b>	<b>По одлуци наставе из предмета Стоматолошки материјали студенти би требало да буду способни да познају:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хемијске особине, физичке особине и клиничку примену материјала у стоматологији</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><b>Теоријска настава</b></p> <p>Биокомпатибилност стоматолошких материјала. Појмови: медицинска средства, дентални материјал, биоматеријал, токсичност, биокомпатибилност. Тестови за евалуацију биокомпатибилности стоматолошких материјала.</p> <p>Хемијски елементи од значаја за стоматолошке материјале. Хемијске везе. Примарне, валенционе и међумолекулске везе.</p> <p>Реакција везивања стоматолошких материјала. Неутрализација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања цемента. Хелатација као основна реакција у процесу очвршћавања цинк-оксид-еугенол пасте, ЕБА и поликарбоксилатних цемента. Полимеризација као основна реакција у очвршћавању акрилата, композита и еластичних отисних материјала или у комбинацији са неутрализацијом и хелатацијом код поли-карбоксилатног и глас-јономер цемента.</p> <p>Корозија стоматолошких материјала. Електрохемијски аспекти корозије, формирање микрогалванских струја, галванска корозија, тамњење, пропадање и пасивизација метала. Електролиза надокнада.</p> <p>Оптерећивање материјала. Оптерећивање материјала истезањем, притиском, савијањем, смицањем, торзионо. Дијаграм напона и деформације. Модул еластичности, граница еластичности, теcheње.</p> <p>Карактеристике стоматолошких материјала. Крост, крутост, пластичност, чврстоћа, јачина, резилјентност. Замор материјала. Отпорност на удар. Тврдоћа.</p> <p>Дентални амалгам. Захтеви, подела, амалгамација, клиничке карактеристике, поступак клиничког рада са амалгамима, начин паковања, дозирање и фактори који утичу на квалитет амалгамских испуна.</p> <p>Материјали за привремене испуне. Врсте, карактеристике, привремени испуни на бази цинк оксида. Предности и недостаци. Значај материјала за привремене испуне у различитим терапијским поступцима.</p> <p>Материјали у ендодонцији. Подела, материјали на бази калцијум хидроксида. Карактеристике, предност и недостаци појединих група материјала. Препоруке о употреби.</p> <p>Нееластични отисни материјали. Термопластичне масе, цинкооксид еугенол пасте. Карактеристике, употреба, недостаци. Средства за дезинфекцију.</p> <p>Еластични отисни материјали. Реверзибилни и ирреверзибилни хидроколоиди. Еластомери: силикони (кондезациони, адитивни, полиетри и полисулфиди. Материјал за израду радних модела. Бели, тврди и побољшани и тврди гипс. Карактеристике, састав, начин добијања, употребна својства. Остали материјали за израду радних модела (смоле, цементи).</p> <p>Материјали за израду модела надокнада. Воскови за моделирање и обликовање. Вештачке смоле у изради модела.</p> <p>Материјали за обраду и полирање. Брусни инструменти, дизајн, брусни учинак. Природни и вештачки абразивни материјали. Материјал за пескирање и полирање (механичко и електролитичко).</p> <p>Материјали у имплантологији. Захтеви и подела. Метални имплантати. Неметални имплантати. Клинички и биолошки одговор на денталне имплантате.</p> <p>Материјали у ортодонцији. Жице, захтеви, материјали за израду жица, избор и врсте. Отисни материјали, вештачке смоле, материјали за израду радних модела.</p> <p>Материјали у пародонтологији. Материјали за замену и аугментацију кости. Материјали за израду мембрана. Састав, употребне карактеристике, предности и недостаци.</p> <p>Материјали у максиларној хирургији. Хируршки конци (подела, састав, паковање, стерилизација). Материјали у изради имобилизационих шина (карактеристике и специфичности). Материјали у изради епитеза и реконструкцији протеза лица и вилица.</p>		
<b>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</b>	<p>Биокомпатибилност стоматолошких материјала. Појмови: медицинска средства, дентални материјал, биоматеријал, токсичност, биокомпатибилност. Тестови за евалуацију биокомпатибилности стоматолошких материјала.</p> <p>Хемијски елементи од значаја за стоматолошке материјале. Хемијске везе. Примарне, валенционе и међумолекулске везе.</p> <p>Реакција везивања стоматолошких материјала. Неутрализација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања цемента. Хелатација као основна реакција у процесу очвршћавања цинк-оксид-еугенол пасте, ЕБА и поликарбоксилатних цемента. Полимеризација као основна реакција у очвршћавању акрилата, композита и еластичних отисних материјала или у комбинацији са неутрализацијом и хелатацијом код поли-карбоксилатног и глас-јономер цемента.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стаменковић Д, Стоматолошки материјали, Завод за удзбенике и наставна средства, Београд 2003.</li> <li>Стаменковић Д., Рудолф Р, Тодоровић А., Лазић В., Анжел и Чолић, Обрадовић-Ђуричић К., Марковић Д., Вулићевић З., и сар. : Градивни стоматолошки материјали. Кућа штампе, Земун, 2007 год.</li> <li>Филиповић В., Гвозденовић-Седлеци С., Караџов О., Кезеле Д., и сар.: Материјали за зубне испуне, Београд, 2002.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	Остали часови
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>00</b>
			<b>06</b>
			<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања</li> <li>вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	завршни тест	<b>00</b>
семинар-и	<b>00</b>		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Орална патологија</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>5</b>		
<b>Услов:</b>	уписан четврти семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студената за макроскопску и микроскопску дијагностику обољења органа и ткива усне дупље и максилофацијалног предела		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• променама у усној дупљи као манифестацијама општих и дерматолошких обољења,</li> <li>• запаљењу,</li> <li>• преканцерозним стањима и променема на слузокожи усне дупље,</li> <li>• туморима.</li> <li>• поремећајима зуба и вилица</li> <li>• патологији пљувачних жлезда.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• микроскопски разликује нормалну грађу ткива и органа од патолошких процеса и стања у ткивима и органима</li> <li>• опише морфолошки супстрат обољења</li> <li>• постави и напише на латинском језику дијагнозу болести</li> <li>• наведе диференцијалне дијагнозе.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развојни дефекти оралног и максилофацијалног предела,</li> <li>• инфламаторне лезије оралне слузокоже,</li> <li>• болести зуба, пулпе и периапикалног предела,</li> <li>• болести пародонцијума. патологија тумора,</li> <li>• патологија усне дупље, зуба и вилица,</li> <li>• болести пародонцијума,</li> <li>• везивно-ткивне хиперплазије оралне слузокоже,</li> <li>• патологија пљувачних жлезда,</li> <li>• цисте орофацијалног предела,</li> <li>• одонтогени тумори.</li> </ul>			
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• инфламаторне лезије вилица и оралне слузокоже,</li> <li>• грануломатозна запаљења,</li> <li>• цисте орофацијалног предела,</li> <li>• патологија пљувачних жлезда,</li> <li>• одонтогени тумори,</li> <li>• патологија кости,</li> <li>• патологија лимфног ткива.</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будаков Павле. Патологија за студенте стоматологије, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, 2006.</li> <li>• Минић А. "Дијагностичка орална патологија", Балкански Стоматолошки форум, Београд, 2000.</li> <li>• Минић А. "Одонтогени тумори", Балкански Стоматолошки форум, Београд, 1999.</li> <li>• Хаџић и сарадници: Патохистолошки практикум, Медицински факултет Нови Сад</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	/
<b>03</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	/
<b>Самостални рад студената</b>			
<b>04</b>			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
/			
<b>Остали часови</b>			
/			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Настава се реализује кроз предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	/
колоквијум-и	/	завршни тест	/
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Дерматовенерологија</b>					
<b>Статус предмета:</b>	обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>					
<b>Услов:</b>	уписан четврти семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима дерматовенеролошких студија и принципа здравствене заштите.					
<b>Исход предмета:</b>						
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• етиолошким чиниоцима и патогенетским факторима свих дерматоза,</li> <li>• хистогенези и прогресији тежих кожных патолошких поремећаја,</li> <li>• морфофункционалној разлици између различитих хистопатолошких слика тежих дерматоза- патолошких поремећаја коже и слузокоже,</li> <li>• клиничким карактеристикама кожных обољења,</li> <li>• савременим дијагностичким и терапијским процедурама у дерматовенерологији.</li> </ul>						
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• узимања анамнестичких података,</li> <li>• постављања радне дијагнозе на основу опсервације општег стања и држања пацијента,</li> <li>• одређивања метода за збрињавање пацијената,</li> <li>• одређивања врста биохемијских и хематолошких анализа,</li> <li>• дефинисања евентуалних узрока настанка тежих дерматоза.</li> </ul>						
<b>Садржај предмета:</b>						
Теоријска настава						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• еритематозне и булозне дерматозе,</li> <li>• нодозне и инфективне дерматозе,</li> <li>• аутоимуне и паразитарне болести коже,</li> <li>• херматодермије и венеричне болести коже.</li> </ul>						
Практична настава: Вежбе						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• упознавање са основним принципима дијагностике у дерматовенерологији, са посебним освртом на болести слузокоже усне дупље и језика,</li> <li>• системске болести везивног ткива и њихов значај за свакодневну стоматолошку праксу,</li> <li>• дијагностика малигних и бенигних промена коже,</li> <li>• фармакотерапија у дерматологији, терапија хитних алергијских стања.</li> </ul>						
<b>Литература :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лалевић-Васић БМ, Меденица ЈМ, Николић ММ. - Дерматовенерологија са пропедвтиком, ( V издање), Савремена администрација а.д. Београд, 2008 год.</li> <li>• Мартиновић Н, Константиновић С: ПРАКТИКУМ из дерматовенерологије, Завод за издавање уџбеника и наставних средстава, Београд, 1996. год.</li> <li>• Крстић Н., Радовић Т. АТЛАС КОЖНИХ И ПОЛНИХ БОЛЕСТИ, Медицински факултет у Приштини (Косовска Митровица), Призма 2007 год.</li> <li>• Крстић Н., Гордана Р. Збирка тест питања за студенте опште медицине, Универзитет у Крагујевцу - Медицински факултет - (Призма), Крагујевац, 2004 год.</li> <li>• Константиновић С., Мартиновић Н., - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА уџбеник за студенте медицине, ИГП „Графико 011“, Београд 1999 год.</li> </ul>						
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	/	<b>02</b>	/	/
<b>02</b>	<b>01</b>	/	/			
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава се реализује кроз предавања и вежбе.</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		30		завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава		<b>00</b>		практични испит		/
колоквијум-и		/		завршни тест		/
семинар-и		/				

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>				
<b>Назив предмета:</b>	<b>Ургентна медицина</b>				
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>				
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>				
<b>Услов:</b>	Уписан четврти семестар				
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студената да теоријски и практично овладају основама ургентних стања у клиничкој пракси. Наставним планом и програмом је предвиђено упознавање студената са најважнијим и најчешћим клиничким стањима која захтевају хитну медицинску интервенцију. Програмом су обухваћена сва релевантна хитна стања из клиничких области адолтног и дечијег узраста, основе хитних стања из клиничке фармакологије као и непосредна провера стечених знања на терену са екипама хитне медицинске помоћи. Студенти ће стећи неопходна знања и вештине за препознавање и брзо сналажење у стањима потребе за хитном медицинском интервенцијом код оболелих или повређених.				
<b>Исход предмета:</b>					
<b>По завршету наставе из предмета Ургентна стања у медицини од студента се очекује да стекне основна знања:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Узимање личне и хетеро-анамнезе од болесника којима је потребна неодложна медицинска помоћ.</li> <li>Значај налаза добијених физикалним прегледом.</li> <li>Прва процена стања виталних функција (ABCDE - алгоритам).</li> <li>Тумачење налаза добијених другим дијагностичким процедурама.</li> <li>Утврђивање природе и тежине обољења (повреде) и правилна тријажа битна за редослед медицинских поступака</li> <li>Методе реанимације на лицу места: спољна масажа срца, вештачко дисање, дефибрилација, интубација, оксигенација, хемостаза, имобилизација. Начин транспорта.</li> <li>Основна медикаментозна терапија и мониторинг.</li> <li>Примена других специфичних лекова: алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.</li> </ul>				
<b>На крају наставе из предмета Ургентна стања у медицини од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Палпирање пулса, бројање и процена дубине респирација, преглед зеница, постављање болесника у оптималан положај за реанимацију</li> <li>Отварање дисајних путева, процена и одржавање њихове проходности: air way, тубус, Heimlich-ов маневар</li> <li>Извођење вештачког дисања: уста-уста, уста-нос, стављање маске, Амбу балона, примена кисеоника</li> <li>Спољна масажа срца једне или две особе (координација, однос броја дисајних циклуса и масажа, провера пулса).</li> <li>ЕКГ мониторинг, дефибрилација, спољна стимулација срца - "racing"</li> <li>Узимање крвних анализа, стављање уринарног катетера, и др.</li> <li>Хемостаза: компресивни завој, дигитална компресија, подвезивање. Лекови: специфични антидоти.</li> <li>Примена других специфичних лекова (алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.).</li> <li>Имобилизација, припрема за транспорт.</li> </ul>				
<b>Садржај предмета:</b>					
<i>Теоријска настава</i>	КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА, КЛИНИЧКА ОСПОСОБЉЕНОСТ, КЛИНИЧКО-ПРЕВЕНТИВНА ОСПОСОБЉЕНОСТ				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>	КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА, КЛИНИЧКА ОСПОСОБЉЕНОСТ, КЛИНИЧКО-ПРЕВЕНТИВНА ОСПОСОБЉЕНОСТ				
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поскурица М. Хитна стања у медицини. Призма Крагујевац, Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Крагујевац, 2006.</li> <li>Поскурица М. Хитна стања у нефрологији. Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Графопромет, Крагујевац, 2001.</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)			
<b>03</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Предавања,</li> <li>вежбе,</li> <li>семинари</li> </ul>					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања		<b>30</b>	гест		<b>70</b>
практична настава		<b>00</b>	практични испит		<b>00</b>
колоквијум-и		<b>00</b>	усмени испит		<b>00</b>
семинар-и		<b>00</b>			

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Офталмологија</b>		
<b>Статус предмета:</b>	изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>		
<b>Услов:</b>	уписан четврти семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима из области офталмологије, начином дијагностике и клиничког лечења.		
<b>Исход предмета:</b>			
<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацији примарне здравствене заштите из офталмологије</li> <li>• Узимању офталмолошке анамнезе</li> <li>• Познавању и класификацији офталмолошких болести и повреда</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговора са пацијентом и узме анамнестичке податаке</li> <li>• Постави радну и клиничку дијагнозу на основу локалног налаза на оку као и општег стања пацијента</li> <li>• Тумачи брисева ока и лабораторијске анализе</li> <li>• Примени офталмолошку терапију</li> <li>• Влада основним знањима из офталмолошке протетике.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предњи сегмент ока</li> <li>• средњи сегмент ока,</li> <li>• иридолентална дијафрагма</li> <li>• задњи сегмент ока</li> <li>• глауком</li> <li>• неуроофталмологија</li> <li>• повреде ока</li> </ul>			
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• технике офталмолошког прегледа</li> <li>• збрињавање повреде ока</li> <li>• примена очних капи, масти, локалног анестетика</li> <li>• стављање очног завоја</li> <li>• демонстрације очне амбуланте, кабинета за функционално испитивање и електроретинографију.</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Благојевић и сар., Офталмологија, Београд, 2004.</li> <li>• М. Петровић, Збирка тест питања из офталмологије са одговорима, Крагујевац, 2001.</li> <li>• Д. Вељковић, Дијагностичке процедуре у офталмологији, Крагујевац, 1995.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	
			<b>Самостални рад студената</b>
			<b>03</b>
			<b>Студијски истраживачки рад:</b>
			<b>00</b>
			<b>Остали часови</b>
			<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	<b>30</b>	Завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава	/	практични испит	/
колоквијум-и	/	усмени испит	/
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Фармакотерапија у стоматологији</b>					
<b>Статус предмета:</b>	Изборни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан четврти семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са клиничком применом лекова у стоматологији: рационални избор лека, правилно дозирање, избегавање штетних интеракција, превенција и откривање нежељених дејстава.					
<b>Исход предмета:</b>	Оспособљеност студената да правилно изабере лек за најважнија и најчешћа обољења у стоматологији, да правилно дозирају лек и да препознају и адекватно реагују на нежељене ефекте лекова.					
	Оспособљеност студената да правилно изабере лек за најважнија и најчешћа обољења у стоматологији, да правилно дозирају лек и да препознају и адекватно реагују на нежељене ефекте лекова.					
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
	Терапија инфективних обољења у стоматологији: избор антибиотика, принципи рационалне примене антибиотика, интеракције антибиотика са другим лековима, нежељена дејства. Лечење гљивичних обољења усне дупље. Примена антивирусних лекова у стоматологији. Врсте локалне анестезије. Избор локалног анестетика на основу њихових фармакокинетских карактеристика. Техника примене локалне анестезије. Избор и путеви примене аналгетика; проблем депресивног дејства опиоида на централни нервни систем. Крварење у гастроинтестиналном тракту као последица примене нестероидних антиинфламаторних лекова. Стоматолошки третман пацијената који су на антикоагулантној терапији. Антитетанусна заштита код повреда. Лечење оралних улкуса код примене цитостатика. Лечење парадентозе.					
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
	Решавање клиничких проблема: студенти треба да припреме проблеме који се задају на почетку семестра, а затим заједно са наставником проналазе најрационалније решење. Проблеми који се обрађују су: пацијент са гангреном корена зуба, пацијент са парадентозом, пацијент са оралном кандидијазом, превенција каријеса, пацијент на антикоагулантној терапији који крвари, Лудовикова ангина, ангионеуротски едем као алергијска и неалергијска манифестација, застој срца, алергија на локалне анестетике.					
<b>Литература :</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јанковић СМ. Приручник из фармакологије и токсикологије. 3 изд, Медицински факултет, Крагујевац, 2009.</li> <li>• Угрешкић и сар. Фармакотерапијски водич. 4. изд, Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Београд, 2009.</li> </ul>					
	<b>Број часова активне наставе</b>			<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
	Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)			
	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>03</b>	<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања;</li> <li>• решавање клиничких проблема</li> </ul>					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
Активност у току наставе		<b>30</b>		Завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава				практични испит		
колоквијум-и				усмени испит		
семинар-и						

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Вештина комуникације</b>		
<b>Статус предмета:</b>	изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>		
<b>Услов:</b>	уписан четврти семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са елементима вештине комуникације са пацијентима.		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербалној и невербалној комуникацији са пацијентом</li> <li>• започињању и завршетку комуникације са пацијентом</li> <li>• томе како да структурира вербалну и невербалну комуникацију са пацијентом</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• успостави вербалну и невербалну комуникацију</li> <li>• успостави емотивно-емпатски однос</li> <li>• са пацијентом доноси решења везана за дијагностичко терапијске процедуре, односно да по потреби реструктурише пацијентово виђење болести, као и да ради на успостављању заједничке одговорности за предвиђене дијагностичке, терапијске и рехабилитационе поступке</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основне вештине комуникације</li> <li>• вештина комуникације са пацијентима различитих животних доба</li> <li>• вештина комуникације са пацијентима из иностранства и припадницима националних мањина</li> <li>• вештина комуникације са психијатријским пацијентима</li> <li>• вештина комуникације у различитим гранама медицине</li> <li>• вештина комуникације са пацијентима укљученим у клиничке студије</li> </ul>			
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основне вештине комуникације</li> <li>• вештина комуникације са пацијентима различитих животних доба</li> <li>• вештина комуникације са пацијентима из иностранства и припадницима националних мањина</li> <li>• вештина комуникације са психијатријским пацијентима</li> <li>• вештина комуникације у различитим гранама медицине</li> <li>• вештина комуникације са пацијентима укљученим у клиничке студије</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скрипта са предавањима наставника</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>/</b>
		<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>
		<b>03</b>	<b>/</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава се реализује кроз предавања и друге облике наставе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>/</b>
колоквијум-и	<b>/</b>	завршни тест	<b>/</b>
семинар-и	<b>/</b>		

## **ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА**



<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Радиологија</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан пети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима дијагностичких процедура које се примењују у радиологији: стицање основних знања о рендгенским апаратима, компјутеризованој томографији, магнетној резонанци, ултразвуку, ангиодијагностици, њиховој практичној примени у дијагностиковању патолошких стања код пацијената, основне мере заштите од јонизујућег зрачења за пацијенте и особље које ради у дијагностичким рендгенским ординацијама.		
<b>Исход предмета:</b>	<p><b>По завршетку наставе из предмета Радиологија од студената се очекује стицање следећих знања:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни принципи рада дијагностичких апарата који се примењују у радиологији,</li> <li>• Индикације за коришћење савремених апарата у дијагностичке сврхе,</li> <li>• Упознавање са дијагностичким процедурама у радиологији по системима,</li> <li>• Основи интервентне радиологије и терапијских процедура у радиологији,</li> <li>• Принципи заштите од јонизујућег зрачења,</li> <li>• Функционисање радиолошког информационог система.</li> </ul> <p><b>На крају наставе из предмета Радиологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема пацијента за преглед,</li> <li>• Интерпретација рендгенских прегледа,</li> <li>• Употреба ултразвучног апарата,</li> <li>• Коришћење радиолошког информационог система.</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i>  <b>РАДИОЛОШКА ФИЗИКА И РАДИОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА, РАДИОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА У СТОМАТОЛОГИЈИ, АПАРАТИ И УРЕЂАЈИ У РАДИОЛОГИЈИ, РАДИОЛОШКИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ И РАДИОТЕРАПИЈА</b></p> <p><i>Практична настава: Вежбе</i>  <b>РАДИОЛОШКА ФИЗИКА И РАДИОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА, РАДИОЛОШКА ДИЈАГНОСТИКА У СТОМАТОЛОГИЈИ, АПАРАТИ И УРЕЂАЈИ У РАДИОЛОГИЈИ, РАДИОЛОШКИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ И РАДИОТЕРАПИЈА</b></p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазић Ј, Шобић В, Чикарић С, Голднер Б.; Радиологија, Медицинска књига, Београд, 2002.</li> <li>• Ракочевић З. Основи радиологије денто-максилофацијалне регије, Балкански стоматолошки форум, 1998.</li> <li>• Лукач И., Шушчевић Д. Радиологија, уџбеника за студенте медицине и стоматологије, Стилос 2000.</li> <li>• Шушчевић Д., Лукач И. Радиологија, уџбеник за студенте стоматологије, Стилос 2001.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>03</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	
			<b>Самостални рад студената</b>
			<b>07</b>
			<b>Студијски истраживачки рад:</b>
			<b>00</b>
			<b>Остали часови</b>
			<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	/
колоквијум-и	/	завршни тест	/
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Болести зуба-претклиника</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	7		
<b>Услов:</b>	уписан пети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студента да приступи раду на пацијентима и спроведе терапију обољења чврстих зубних ткива.		
<b>Исход предмета:</b>			
<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• етиопатогенези каријеса, дијагностици и класификацији каријесне лезије</li> <li>• принципима препарације кавитета и рестаурације зубне круне</li> <li>• заштитним и медикаментозним подлогама</li> <li>• материјалима за реконструкцију зубне круне</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овлада практичном применом ручних и машинских инструмената</li> <li>• овладавање вестинама препарација кавитета</li> <li>• уклони оштећено зубно ткиво</li> <li>• одговарајућим материјалима за испуне успостави изгубљену анатомо-морфолошку, функционалну и естетску целину зуба.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каријес; дефиниција и етиопатогенеза.Класификација каријеса. Терапија каријесне лезије.</li> <li>• Принципи препарације кавитета. Инструменти.Принципи реконструкције крунице зуба</li> <li>• Суво радно поље</li> <li>• Привремено затварање кавитета – индикације, материјали</li> <li>• Заштитне и медикаментозне подлоге</li> </ul>			
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са организацијом и начином извођења практичне наставе.Упознавање са основним принципима рада, опремом и инструментима. Радно место и стоматолошке машине. Инструменти за рад и њихова намена.</li> <li>• Машински инструменти и њихова употреба</li> <li>• Суво радно поље.</li> <li>• Увежбавање постављања заштитних подлога.</li> <li>• Припрема и постављање материјала за привремено затварање кавитета;</li> <li>• Реконструкција зубне круне дефинитивним испунама; теоријски увод.Основни и помоћни инструменти за постављање дефинитивних испуна(инструменти за уношење и обликовање материјала, матрице, интердентални кочићи)</li> <li>• Постављање амалгамских испуна</li> <li>• Постављање композитних испуна</li> <li>• Постављање испуна од глас јономер цемената</li> <li>• Дефинитивна обрада испуна</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карадзова О., Кезеле Д., Кубуровић Д., Марковић Д. Препарација кавитета, Универзитет у Београду. Издање VI. Издавач ГРАФОН, Београд, 1999</li> <li>• Карацова О., Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду. Издање 3 Издавач Универзитет у Београду, Београд, 1997</li> <li>• Живковић. С. и сар.: Основи рестауративне стоматологије: Data Status 2009.</li> <li>• Стаменковић Д. и сар.:Стоматолошки материјали (књига I): Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003.</li> <li>• Живковић. С.:Дентин адхезивна средства у стоматологији.: Data Status 2007.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	/
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостални рад студената</b>			
/			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
/			
<b>Остали часови</b>			
<b>3</b>			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе.</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	завршни тест	<b>00</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Гнатологија</b>					
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>					
<b>Услов:</b>	уписан пети семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање са основним гнатолошким појмовима, сагледавање улоге гнатологије у стоматологији и усвајање основних гнатолошких принципа.					
<b>Исход предмета:</b>						
<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне <u>основна знања о:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомији и физиологији темпоромандибуларног зглоба</li> <li>• основним положајима и покретима доње вилице</li> <li>• природној и вештачкој оклузији</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне <u>основне вештине да :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ради са артикулатором и образним луком</li> <li>• моделира оклузални комплекс по Питер Томасу</li> <li>• моделирањем одговарајућих морфолошких детаља израђује протетску надокнаду која треба да обезбеди ефикасно жвакање, нормалан говор и пријатан изглед</li> <li>• изведе све предвиђене процедуре које обезбеђују планско формирање међузубних контаката</li> </ul>						
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• увод у гнатологију</li> <li>• анатомија и физиологија орофацијалног сисistema</li> <li>• основни положаји и покрети доње вилице</li> <li>• природна и вештачка оклузија</li> <li>• регулација виличних кретања</li> <li>• артикултори</li> </ul>						
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• упознавање и рад са артикулаторима</li> <li>• постављање образног лука на фантомима</li> <li>• преношење радних модела у артикулатор (са образним луком и без образног лука)</li> <li>• регистравање централног положаја доње вилице, ексцентричних положаја доње вилице</li> <li>• анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима</li> <li>• упознавање са инструментима за моделовање по Питер Томасу</li> <li>• моделовање гризних површина по Питер Томасу</li> <li>• оклузална терапија и израда сплинтова</li> </ul>						
<b>Литература :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Даринка Станишић Синобад, Основи гнатологије, Универзитет у Београду 2001</li> <li>• Даринка Станишић Синобад, Слободан Додић Основи гнатологије – Практикум, Универзитет у Београду 2003</li> </ul>						
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		<b>00</b>	<b>00</b>	<b>03</b>
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>00</b>				
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		<b>20</b>		тест		<b>70</b>
практична настава		<b>10</b>		практични испит		/
колоквијум-и		/		усмени испит		/
семинар-и		/				

<b>Студијски програм:</b>	Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Врста и ниво студија:</b>	Интегрисане академске студије		
<b>Назив предмета:</b>	Анестезиологија		
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	6		
<b>Услов:</b>	Уписан пети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Да студент овлада теоријским знањем и практичним вештинама примене опште, регионалне и локалне анестезије у стоматолошкој пракси.		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усваји теоријско знања из домена стоматолошке анестезије као и припрему за практичан рад у стоматолошкој пракси.</li> </ul>		
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостално примени локалну и регионалну анестезију у стоматолошкој пракси.</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
контрола бола у стоматолошкој пракси, локални анестетички раствори, технике извођења локалне анестезије, терминарне и спроводне анестезије у пределу главе и врата, компликације локалне анестезије, примена седације у стоматологији, технике седације, технике и компликације опште анестезије, алтернативне методе анестезије.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
прибор за примену локалне анестезије (бризгалице, игле, ампуле и карпуле), примена свих техника локалне анестезије, плексус и спроводне у области лица и вилица, примена опште анестезије, компликације локалне и опште анестезије, практична настава кпцр, практична настава извођења сложених мера кпцр, отклањање бола у стоматологији			
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лалевић П. Анестезиологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999.</li> <li>Вучовић Д. Интензивна терапија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1998.</li> <li>Тодоровић Љ. Анестезија у стоматологији, Наука, Београд, 2004.</li> <li>Гвозденовић Љ. Шок, ЈП"Информатика", ИП"Зора", Нови Сад, 2000</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	
			<b>08</b>
			<b>00</b>
			<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Настава се реализује кроз предавања, вежбе и ДОН			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	тест	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	усмени испит	<b>00</b>
семинар-и	<b>00</b>		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>						
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>						
<b>Назив предмета:</b>	<b>Стоматолошка протетика-претклиника</b>						
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан						
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>10</b>						
<b>Услов:</b>	уписан шести семестар						
<b>Циљ предмета:</b>	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ВРСТАМА И НАЧИНУ ИЗРАДЕ ТОТАЛНИХ И ПАРЦИЈАЛНИХ ПРОТЕЗА, ФИКСНИХ НАДОКНАДА						
<b>Исход предмета:</b>							
<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стоматогнатом сиситему, анатомским и физиолошким карактеристикама</li> <li>анатомији и физиологији безубе вилице, типовима крезубости</li> <li>клиничким и лабораторијским процедурама које су потребне за спровођење протетске терапије</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>постави индикацију и на њој темељи одговарајући план протетске терапије</li> <li>разуме и повеже лабораторијске и клиничке фазе у изради протетских надокнада</li> <li>савлада технику израде мобилних и фиксних надокнада</li> <li>користи материјале и инструменте као и лабораторијску односно клиничку опрему и уређаје</li> <li>узима отисак на фантомима, као припрема за клиничке вежбе</li> </ul>							
<b>Садржај предмета:</b>							
<i>Теоријска настава</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>дефиниција, циљеви и задаци стоматолошке протетике</li> <li>општи појмови о зубним надокнадама и њихова подела</li> <li>тоталне протезе, анатомски отисак, принципи функционалног отискивања, индивидуална кашика, радни модел, пренос модела у артикулатор, поступак постављања зуба, имедијатна тотална протеза</li> <li>класификација крезубих вилица</li> <li>парцијална плочаста протеза – ретенција, стабилизација и преношење оклузионалних оптерећења</li> <li>парцијална скелетирана протеза – конструкциони делови, ретенција, стабилизација</li> <li>преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијалне скелетиране протезе</li> <li>примена паралелометра</li> <li>фиксне надокнаде, препарација зуба за фиксне надокнаде, израда радног модела, израда фиксних надокнада ливењем,</li> <li>израда металокерамичких надокнада.</li> </ul>							
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>узимање анатомског отиска на вилицама фантома</li> <li>израда индивидуалне кашике, функционални отисак</li> <li>израда радног модела</li> <li>израда загрижајних шаблона, одређивање међувилничних односа</li> <li>постављање зуба</li> <li>израда жичаних кукица</li> <li>завршни поступци у изради мобилних надокнада</li> <li>анализа модела у паралелометру и артикулатору</li> <li>моделовање воштаног модела скелета за различите типове крезубости</li> <li>брушење зуба на моделима вилица фантома за дату надокнаду</li> <li>моделовање фиксних надокнада у воску за металокерамичку круну, металокерамички мост, фасетирани мост,</li> </ul>							
<b>Литература :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Трифунковић Д. и сарадници, Стоматолошка протетика – претклиника, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995.</li> </ul>							
<b>Број часова активне наставе</b>					<b>Самостални рад студента</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		/	/	/	/
<b>02</b>	<b>04</b>	<b>01</b>					
<b>Методе извођења наставе:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Настава се реализује кроз предавања и вежбе</li> </ul>							
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>							
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена	
активност у току наставе		<b>20</b>		тест		<b>70</b>	
практична настава		<b>10</b>		практични испит		/	
колоквијум-и		/		усмени испит		/	
семинар-и		/					

Студијски програм:	Интегрисане академске студије стоматологије		
Врста и ниво студија:	Интегрисане академске студије		
Назив предмета:	Орална медицина		
Статус предмета:	обавезни		
Број ЕСПБ:	7		
Услов:	Уписан шести семестар		
Циљ предмета:	Образовање студената за самосталан практични рад на пацијентима са болестима оралне слузокоже, њиховом дијагностиком, лечењем и превенцијом.		
Исход предмета:			
По завршету наставе из предмета Орална медицина, од студента се очекује да стекне основна знања:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавање основних ефлоресценци на слузокожи усне дупље и терапијски делује код основних обољења усне дупље.</li> </ul>		
На крају наставе из предмета Орална медицина од студента се очекује да савлада следећу вештину:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостални рад у дијагностици обољења меких ткива усне дупље, апликовање медикамената, читање лабораторијских резултата, примену дијагностичких тестова.</li> </ul>		
Садржај предмета:			
<b>Теоријска настава</b>			
Гингивитиси. Вирусне инфекције и синдром стечене имунодефицијенције. Рекурентне оралне улцерације и афте. Туберкулоза и сифилис. Ефлоресценце оралне слузокоже. Стоматодиније и стоматопирозе. Инфламаторна обољења усана. Самостална и остала обољења језика. Крвне дискразије. Аутоимуне болести. Оралне дерматозе. Алергијске реакције са оралним манифестацијама. Гљивичне инфекције. Пљувачка и обољења пљувачних жлезда. Ендокрини поремећаји –Дијабетес мелитус. Пацијенти ризика и ургентна стања у оралној медицини.			
<b>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</b>			
Анамнеза и клинички преглед оралне слузокоже. Клинички тестови у дијагностици оралних болести. Методе лабораторијске дијагностике. Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекција. Карактеристика здраве оралне слузокоже. Ефлоресценце. Постављање дијагнозе обољења оралне слузокоже. Терапијски поступак и терапијски захвати. Медикаменти.			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Јанковић Љ., Орална медицина, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2008</li> <li>Ђукановић Д. и сарадници, Атлас болести уста, Орална медицина, Београд, 2008</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00
02	02	01	00
<b>Самостални рад студената</b>			
<b>09</b>			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
<b>00</b>			
<b>Остали часови</b>			
<b>00</b>			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања</li> <li>вежбе</li> <li>други облици наставе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	30	завршни тестови по модулима	70
практична настава	00	практични испит	00
колоквијум-и	00	завршни тест	00
семинар-и	00		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Рестауративна одонтологија I</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	6		
<b>Услов:</b>	уписан шести семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима.		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• терапији болести чврстих зубних ткива.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента</li> <li>• да овлада вештином прегледа</li> <li>• постави дијагнозу</li> <li>• правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологија зуба. Грађа и функција зубне пулпе. Дијагноза и диференцијална дијагноза у денталној патологији.</li> <li>• Механизми настајања и перцепција дентинског и пулпног бола.</li> <li>• Хистопатологија пулподентинског комплекса. Одбрамбени и репараторни процеси.</li> <li>• Одговор зубних ткива на акутне и хроничне надражаје.</li> <li>• Дубоки каријес, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија.</li> <li>• Трауматска и артефицијална оштећења зубне пулпе, клиничка слика и терапија.</li> <li>• Заштитне подлоге.</li> <li>• Основни принципи клиничке рестаурације зуба.</li> <li>• Примена матрица у рестауративној процедури.</li> <li>• Минимално инвазивни захвати у рестауративној терапији испунима.</li> <li>• Допунска ретенција код вишесповршинских испуна</li> <li>• Одговор зубних ткива на акутне и хроничне надражаје.</li> <li>• Дубоки каријес, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија.</li> <li>• Трауматска и артефицијална оштећења зубне пулпе, клиничка слика и терапија.</li> <li>• Заштитне подлоге</li> </ul>			
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Радно место, инструменти за рад, суво радно поље</li> <li>• Стоматолошка анамнеза, пристанак пацијента, права и дужности пацијента</li> <li>• Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон</li> <li>• Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање)</li> <li>• Терапијски поступак код дубоког каријеса</li> <li>• Препарација кавитета</li> <li>• Завршна обрада дефинитивних испуна</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карацова О., Кезеле Д., Куборовић Д. Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду. Издање 3 Издавач Универзитет у Београду, Београд, 1997.</li> <li>• Живковић. С. и сар.: Основи рестауративне стоматологије: Data Status 2009.</li> <li>• Живковић. С.: Дентин адхезивна средства у стоматологији.: Data Status 2007.</li> <li>• Стаменковић Д. и сар.: Стоматолошки материјали (књига I): Завод за удзбенике и наставна средства, Београд 2003.</li> <li>• Мјор И. А.: Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији.: Data Status 2011.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	/
01	03	/	/
			<b>08</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>30</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	/	завршни тест	<b>40</b>
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Рестауративна одонтологија I-стручна пракса</b>					
<b>Статус предмета:</b>	обавезни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>					
<b>Услов:</b>	уписан шести семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива,и усаврши практичне вештине					
<b>Исход предмета:</b>						
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• терапији болести чврстих зубних ткива.</li> </ul>						
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента</li> <li>• да овлада вештином прегледа</li> <li>• постави дијагнозу</li> <li>• правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса.</li> </ul>						
<b>Садржај предмета:</b>						
Теоријска настава						
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стоматолошка анамнеза, престанак пацијента, права и дужности пацијента</li> <li>• Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон</li> <li>• Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање)</li> <li>• Терапијски поступци у лечењу каријеса глеђи, дентина и цемента</li> <li>• Терапијски поступак код дубоког каријеса</li> <li>• Препарација кавитета</li> <li>• Избор материјала за дефинитивни испун</li> <li>• Завршна обрада дефинитивних испуна</li> </ul>						
<b>Литература :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карацова О., Кезеле Д., Куборовић Д. Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду. Издање 3 Издавач Универзитет у Београду, Београд, 1997.</li> <li>• Живковић. С. и сар.: Основи рестауративне стоматологије: Data Status 2009.</li> <li>• Живковић. С.:Дентин адхезивна средства у стоматологији.: Data Status 2007.</li> <li>• Стаменковић Д. и сар.:Стоматолошки материјали (књига I): Завод за удзбенике и наставна средства, Београд 2003.</li> <li>• Мјор И. А.:Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији.: Data Status 2011.</li> </ul>						
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)				
<b>00</b>	<b>03</b>	/	/	<b>05</b>	/	/
<b>Методe извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит		поена	
активност у току предавања		<b>00</b>	тест		<b>30</b>	
практична настава		<b>30</b>	практични испит		<b>40</b>	
колоквијум-и		/	усмени испит (завршни тест)		<b>00</b>	
семинар-и		/				



<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Орофацијални бол</b>					
<b>Статус предмета:</b>	изборни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>5</b>					
<b>Услов:</b>	уписан шести семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Обједињавање бола заступљеног у свим регијама орофацијалног система. Неопходно је да студент савлада дијагностиковање бола као симптома и бола као болног синдрома. Осим тога, потребно је да студент савлада примену терапије код одговарајућих болних синдрома.					
<b>Исход предмета:</b>	По стеченим основним знањима из денталне патологије и анестезиологије, усвајањем знања из предмета орофацијални бол, студент заокружује своје знање везано за комплетне поремећаје настале у орофацијалној регији и припремљен је за стицање знања из оралне и максилофацијалне хирургије.					
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
Инервација орофацијалне регије. Неуроанатомија бола. Акутни и хронични бол уопште. Бол главе: зуба, пародонталног ткива, вилица и меких ткива. Функционалне идиопатске главобоље. Мишићно фасциални болни синдроми. Бол темпоромандибуларног зглоба. Неуралгије у орофацијалном подручју.						
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
Решавање болних синдрома орофацијалне регије у амбуланти						
<b>Литература :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Наука, Београд 2002</li> <li>Ценић-Милошевић Д., Патолофизиолошки аспекти орофацијалног бола, аутор Београд 2002.</li> </ul>						
<b>Број часова активне наставе</b>						
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		<b>Остали рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>00</b>	<b>06</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања</li> <li>вежбе</li> <li>семинари</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
Активност у току наставе		<b>30</b>		Завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава				практични испит		
колоквијум-и				усмени испит		
семинар-и						

Студијски програм:	Интегрисане академске студије стоматологије
Врста и ниво студија:	Интегрисане академске студије
Назив предмета:	Клиничка имунологија
Статус предмета:	Изборни
Број ЕСПБ:	3
Услов:	Уписан шести семестар
Циљ предмета:	омогућити студентима да науче основе клиничке имунологије.

#### Исход предмета:

По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о :

- опише молекуле одговорне за специфично препознавање антигена и објасни основне принципе организације гена укључених у регулацију имунског одговора (гена одговорних за специфично препознавање "страног").
- опише процес активације лимфоцита и на молекуларном нивоу објасни разлике између појмова пролиферација и диференцијација.
- разликује облике имунског одговора на различите инфективне агенсе и опише ефекторне механизме имунског одговора.  
наведе основне цитокине укључене у регулацију имунског одговора.
- објасни појмове имунске толеранције, туморске имунологије и имунологије трансплантације.
- објасни механизме настанка аутоимунских обољења и имунодефицијенција.

По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да :

- самостално изведе анализу и синтезу релевантних података, уочи и реши проблем, донесе одлуку и у тимском раду примени стечена знања у пракси. поред тога, савладаће следеће технике и методе:
- метода целуларне имунологије у дијагностици инфективних, малигних и алергијских болести.
- метода имунохемије у дијагностици малигних, инфективних и реуматских и аутоимунских болести
- молекуларно-биолошке методе и имуноензимских метода (elisa) у дијагностици инфективних, малигних и ендокриних болести.

#### Садржај предмета:

##### Теоријска настава

ћелије, ткива и органи имунског система, имунски одговор на бактерије, вирусе, паразите и гљивице, имунологија трансплатације, аутоимуност и преосетљивости,

имунодефицијенције, имунски поремећаји у организму, туморска имунологија, лабораторијске методе.

##### Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

ћелије, ткива и органи имунског система, имунски одговор на бактерије, вирусе, паразите и гљивице, имунологија трансплатације, аутоимуност и преосетљивости,

имунодефицијенције, имунски поремећаји у организму, туморска имунологија, лабораторијске методе.

#### Литература :

- Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman: Основна имунологија, друго обновљено издање, data status, Београд, 2008.
- Male, D, Ivan Roitt, Immunology, Philadelphia: Mosby, elsevier, 2006.
- Stites, Daniel P, Medical Immunology, Stamford: Appleton & Lange, 1997.

Број часова активне наставе				Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)				
03	00	00		03	00	00

#### Методe извођења наставе:

Настава се реализује кроз предавања, вежбе и ДОН

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	тест	70
практична настава	00	практични испит	00
колоквијум-и	00	усмени испит	00
семинар-и	00		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Стоматологија заснована на доказима</b>					
<b>Статус предмета:</b>	изборни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан шести семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студената стоматологије да критички процењују стручну литературу и да за проблеме пацијената у пракси проналазе најефикасније и најбезбедније решење засновано на доказима из клиничких студија.					
<b>Исход предмета:</b>	Оспособљеност студената да за постављен проблем у пракси пронађу релевантне публикације у базама података, да процене њихову валидност и клиничку значајност, и да примене закључке валидних и значајних публикација у решавању постављеног проблема.					
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
Доступне базе научних истражних публикација у стоматологији. Стратегије претраживања база података. Критеријуми за процену валидности и значајности контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста, студија нежељених дејстава лекова, фармакоекономских студија, систематских прегледа и водича добре клиничке праксе. Критеријуми за примену резултата контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста и систематских прегледа за решавање проблема конкретних пацијената.						
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
Формулисање питања на које се тражи одговор у пракси. Избор кључних речи за претраживање. Претраживање Медлајна и Кохранове базе података помоћу дефинисаних кључних речи. Процена валидности и клиничке значајности пронађених контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста, студија нежељених дејстава лекова, фармакоекономских студија, систематских прегледа и водича добре клиничке праксе. Израда есеја на задату тему.						
<b>Литература :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sackett, David L. et al. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 2nd ed. New York: Churchill Livingstone, 2000.</li> <li>Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Evidence-based Medicine. 3rd edition, Elsevier, 2007.</li> </ul>						
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>остални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)				
<b>03</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања,</li> <li>израда есеја на задату тему.</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
Активност у току наставе		<b>30</b>		Завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава				практични испит		
колоквијум-и				усмени испит		
семинар-и						

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Биостатистика</b>					
<b>Статус предмета:</b>	изборни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>5</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан шести семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима медицинске статистике, како би могли да је примене у истраживањима у стоматологији, и како би разумели научну и стручну литературу на којој ће заснивати свој практичан рад.					
<b>Исход предмета:</b>	Стечена знања ће омогућити студентима самосталну обраду резултата свог рада и истраживања, откривање статистичких правилности у појавама које посматрају и извођење закључака на основу одређивања вероватноће хипотезе.					
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дескриптивна статистика: мере централне тенденције и варијабилности. Приказивање резултата на дијаграмима. Вероватноћа и расподела вероватноће. Одређивање величине узорка. Категоријска и континуална обележја. Тестирање нулте хипотезе. Грешке 1. и 2. типа. Снага студије. Студентов Т-тест, једнофакторска анализа варијансе, двофакторска анализа варијансе. Хи-квадрат тест, Фишеров тест, тест збира рангова. Линеарна регресија и утврђивање њене значајности. Коefицијент корелације. Логистичка регресија, мултипла регресија.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Израда статистичких задатака у којима се примењују теоријска знања из дескриптивне статистике, тестирања значајности разлике између група у којима је обележје посматрања категоријско или континуално, линеарна регресија и корелација, логистичка и мултипла регресија.</p>					
<b>Литература :</b>	<p>Јевтовић Исидор: Медицинска статистика, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2002.</p> <p>Machin D, Campbell MJ, Walters SJ. Medical statistics, a textbook for the health sciences. 4th edition, Wiley, Hoboken, USA, 2007.</p>					
<b>Број часова активне наставе</b>						
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2	00		00	06	00
<b>Методe извођења наставе:</b>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе	поена		Завршни испит		поена	
Активност у току наставе	30		Завршни тестови по модулима		70	
практична настава			практични испит			
колоквијум-и			усмени испит			
семинар-и			писани испит			

## **ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Дентална оклузија и функција вилица</b>		
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан седми семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ овог предмета је да упозна студенте стоматологије са: дијагностиком поремећаја денталне оклузије и функције вилица, врстама поремећаја оклузије (дефицит мандибуларног раста, малоклузије треће класе, скелетно отворени загрижај, дентофацијалне асиметрије, итд.), могућностима терапије ових поремећаја и њиховим утицајем на рад других органа гастроинтестиналног тракта.		
<b>Исход предмета:</b>	Исход предмета је да су студенти стоматологије на основу стечених знања оспособљени да препознају поремећаје денталне оклузије и функције вилица, да познају основне принципе дијагностике и терапије појединих поремећаја у различитим периодима живота и да на време упуте пацијента одговарајућем специјалисти.		
<b>Садржај предмета:</b>	<i>Теоријска настава</i> Природа поремећаја денталне оклузије и функције вилица – преваленца и потреба третмана, развој и психолошки аспекти. Дијагноза поремећаја оклузије, клиничко функционално испитивање, анализа студијских модела, анализа фотографија. Рендгендијагностика поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Дентофацијални деформитети, дефицит мандибуларног раста. Малоклузије III класе, скелетни проблеми. Скелетно отворени загрижај, проблем дугог лица. Могућности терапије поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Планирање ортодонтошког хируршког третмана. Хирушка корекција поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Естетска хирургија. Постхирушки ортодонтошки третман. Ретенција постигнутих резултата и могућност настанка рецидива. Специјални приступ у терапији поремећаја денталне оклузије. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Приказ различитих поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Узимање отисака, изливање студијских модела, клиничко функционално испитивање, израда ТЛ-рендгенографије, АП снимака и ортопана, израда фотографија. Анализа студијских модела (статус зуба, премеравање предње и задње ширине и висине зубног лука) код поремећаја оклузије. Анализа асиметрија у трансверзалном, сагиталном и вертикалном правцу, анализа дентоалвеоларне компензације у зубним луковима. Одређивање положаја загрижаја и реконструкција на моделу: морфолошка и оклузална дијагноза. Анализа профилног и АП, ТЛ-рендгенског снимка. Одређивање плана терапије, реконструкција на моделу, реконструкција на профилном ТЛ-рендгенском снимку. Приказ различитих метода хируршке корекције на максили и мандибули. Постхирушки ортодонтошки третман. Демонстрирање кориговане малоклузије III класе уз анализу случаја – приказ случаја. Демонстрирање кориговане фацијалне асиметрије уз анализу случаја – приказ случаја.		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Марковић М. и сарадници, Ортодонција, Медицинска књига Београд – Загреб, 1989.</li> <li>• William R. Proffit, Raymond P. White, David M. Sarver, Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity, Mosby, London, 2003.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
		<b>Самостални рад студената</b>	<b>00</b>
		<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>00</b>
		<b>Остали часови</b>	<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања;</li> <li>• вежбе;</li> <li>• решавање клиничких проблема.</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	тест	<b>70</b>
практична настава	/	практични испит	/
колоквијум-и	/	усмени испит	/
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	Интегрисане академске студије стоматологије		
<b>Врста и ниво студија:</b>	Интегрисане академске студије		
<b>Назив предмета:</b>	Орална хирургија		
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	9		
<b>Услов:</b>	Уписан седми семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Студент треба да овлада елементима амбулантне оралне хирургије, која подразумева вађење зуба, лечење свих хируршких обољења и стања у усној дупљи, као и лечење компликација насталих после вађења зуба. Такође, треба да овлада знањима у лечењу акутних стања.		
<b>Исход предмета:</b>	<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постављање дијагноза и диференцијалне дијагнозе основних обољења у оралној хирургији,</li> <li>• правилан третман код лаких дентогених инфекција,</li> <li>• почетни третман болних стања у оралној хирургији,</li> <li>• планирање пацијента за имплантолошке процедуре и рад са пацијентима.</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Амбулантна екстракција зуба.</li> <li>• Тумачење рендген снимака, вођење медицинске документације, указивање прве помоћи код крварења из усне шупљине и код лакше трауматизованих пацијента.</li> <li>• Указивање прве помоћи код отвореног максиларног синуса</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Вађење зуба. Компликације у току вађења зуба. Зарастање рана. Хемостаза у хирургији. Акутне дентогене инфекције. Импактирани зуби. Хроничне периапикалне лезије. Хирушки поступци у циљу ортодонтоског лечења. Хирургија максиларног синуса. Цисте вилица. Препротетска хирургија. Бенигни тумори орофацијалне регије. Превентива и лечење ургентних стања</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Студент се обучава да примењује све технике екстракције зуба, лечења акутних дентогених инфекција, као и решавање компликација насталих вађењем зуба. Практичне вежбе обављају се самосталним радом студената уз контролу асистената и професора на одељењу за оралну хирургију и хируршкој сали.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тодоровић Љ., Петровић В., Јуришић М., Кафеџиска-Врачар В., Орална хирургија, Наука, Београд, 2002. Марковић А., Чолић С., Радуловић М., Дражић Р., Гачић Б., Орална хирургија, Наука, Београд, 2007.</li> <li>• Алекса Марковић, Снежана Чолић, Милан Радуловић, Радојица Дражић, Бојан Гачић- ПРАКТИКУМ ОРАЛНЕ ХИРУРГИЈЕ- НАУКА 2004;</li> <li>• НОВИ ПРАКТИКУМ: А.Марковић и сарадници- Практикум оралне хирургије-Штампарија Српске православне цркве, Београд 2011</li> <li>• Перовић Ј., Хемостаза у стоматолошкој пракси, Наука, Београд, 2001.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>03</b>	<b>05</b>	<b>00</b>	
			<b>Самостални рад студената</b>
			<b>10</b>
			<b>Студијски истраживачки рад:</b>
			<b>00</b>
			<b>Остали часови</b>
			<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
предавања, вежбе и рад у малој групи			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	тест	<b>30</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	усмени испит	<b>00</b>
семинар-и	<b>00</b>	завршни испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Мобилна протетика</b>		
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	8		
<b>Услов:</b>	уписан осми семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКОГ И ПРАКТИЧНОГ ЗНАЊА У ИЗРАДИ МОБИЛНИХ ПРОТЕТСКИХ НАДОКНАДА ( тоталних и парцијалних протеза). Неопходно је да студент овлада вештином узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувеличних односа. Потребно је да савлада правилно постављање индикација за протетску припрему пацијента, израду одговарајуће протетске надокнаде као и да планира и прати израђену протетску надокнаду после предаје пацијенту.		
<b>Исход предмета:</b>	Студент је оспособљен за израду мобилних протетских надокнада, почев од индикација, преко узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувеличних односа, израде и предаје протетске надокнаде, као и каснијег праћења – контроле.		
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Тоталне протезе – дефиниција, врсте, индикације и контраиндикације. Анатомија, хистологија и физиологија безубих вилица. Анамнеза, клинички преглед, дијагноза, план терапије, радиографија и модели за студије. Принципи и биолошки аспекти отиска безубих вилица. Одређивање међувеличних односа. Артикулатори у изради мобилних надокнада. Ретенција и стабилизација тоталне протезе. Принципи уравнотежене оклузије са тоталним протезама. Предаја и завршни поступци у изради мобилних надокнада. Парцијалне протезе. Класификација крезубих вилица на основу односа безубих поља и преосталих зуба. Парцијална скелетирана протеза. Примена паралелометра у планирању и изради скелетираних протеза. Индикације и контраиндикације. Ретенција, биостатика и планирање. Опште карактеристике атечмена. Специфичности клиничких поступака.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Студенти су обавезни да испуне програм из мобилне протетике, који обухвата израду 6 мобилних протеза, при чему морају бити заступљене све врсте (тоталне протезе, парцијална плочаста, скелетирана протеза). Овај програм се изводи сукцесивно и зависи од структуре услуга и могућности лабораторије. Под израдом ових надокнада подразумева се и њихова индикација, припрема пацијента, припрема уста и зуба, планирање, израда надокнада и контролни прегледи.			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крстић М., Петровић А., Станишић-Синобад Д., Стошић З., Стоматолошка протетика – тотална протеза, Веларта, Београд 1998.</li> <li>• Стаменковић Д., Настић М., Стоматолошка протетика – парцијална протеза, Завод за учбенике и наставна средства, Београд 2000.</li> <li>• Јакшић М., Конусни телескоп у мобилној стоматолошкој протетици, Београд, 1995.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00
03	04	00	00
<b>Самостални рад студената</b>			
00			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
00			
<b>Остали часови</b>			
00			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији</li> <li>• рад у протетској лабораторији,</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	15	тест	30
практична настава	15	практични испит	10
колоквијум-и	/	усмени испит (завршни тест)	30
семинар-и	/		



<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Рестауративна одонтологија II</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>5</b>		
<b>Услов:</b>	уписан седми семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима.		
<b>Исход предмета:</b>			
<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терапији болести чврстих зубних ткива.</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента</li> <li>• да овлада вештином прегледа</li> <li>• постави дијагнозу</li> <li>• правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса.</li> <li>• да обави рестаурацију ендодонтски лечених зуба.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне фазе рада у клиничком рестауративном поступку</li> <li>• Основни гнатолошки захтеви у клиничком раду директним и индиректним испунима</li> <li>• Клиничка примена амалгама у рестауративној одонтологији-припрема , апликација, проблеми и пропусти.</li> <li>• Клиничка примена композитних испуна- припрема и ток рестаурације код фронталних зуба и бочних зуба.</li> <li>• Адхезивна средства у стоматологији- клиничка подела, техничке примене и фактори који утичу на квалитет везе испуна и тврдих зубних ткива.</li> <li>• Клиничка примена Глас јономер цемента- као подлога, лајнера испод испуна и рестауративних материјала.</li> <li>• Клинички поступак примене ливених испуна.</li> <li>• Рестаурација ендодонтски лечених зуба.</li> <li>• Избељивање зуба- нерестауративна естетска процедура код виталних зуба.</li> </ul>			
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод у клиничку процедуру- етички однос према пацијенту, радно место и припрема за рестауративну процедуру.</li> <li>• Препарација и рестаурација зуба амалгамским испунима.</li> <li>• Препарација и рестаурација фронталних зуба композитним испунима.</li> <li>• Препарација и рестаурација бочних зуба композитним испунима</li> <li>• Препарација и рестаурација зуба Глас јономер цементима</li> <li>• Препарација и рестаурација дубоких каријесних лезија индиректним и директним прекривањем.</li> <li>• Препарација и рестаурација зуба индиректним испунима</li> <li>• Препарација и рестаурација зуба МОД испунима од амалгама и композита.</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карацова О., Кезеле Д., Куборовић Д. Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду. Издање 3 Издавач Универзитет у Београду, Београд, 1997.</li> <li>• Живковић. С. и сар.: Основи рестауративне стоматологије: Data Status 2009.</li> <li>• Живковић. С.:Дентин адхезивна средства у стоматологији.: Data Status 2007.</li> <li>• Стаменковић Д. и сар.:Стоматолошки материјали (књига I): Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003.</li> <li>• Мјор И. А.:Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији.: Data Status 2011.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>03</b>	/	/
		<b>05</b>	
		/	/
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току наставе		<b>30</b>	завршни тестови по модулима
практична настава		<b>00</b>	практични испит
колоквијум-и		/	завршни тест
семинар-и		/	
			<b>40</b>

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Рестауративна одонтологија II-стручна пракса</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>		
<b>Услов:</b>	уписан седми семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима и усавршавање практичних вештина.		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терапији болести чврстих зубних ткива.</li> </ul>		
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента</li> <li>• да овлада вештином прегледа</li> <li>• постави дијагнозу</li> <li>• правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса.</li> <li>• да обави рестаурацију ендодонтски лечених зуба.</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фазе клиничке процедуре.</li> <li>• Препарација и рестаурација зуба амалгамским испунима.</li> <li>• Препарација и рестаурација фронталних зуба композитним испунима.</li> <li>• Препарација и рестаурација бочних зуба композитним испунима</li> <li>• Препарација и рестаурација зуба Глас јономер цементима</li> <li>• Препарација и рестаурација дубоких каријесних лезија индиректним и директним прекривањем.</li> <li>• Препарација и рестаурација зуба индиректним испунима</li> <li>• Препарација и рестаурација зуба МОД испунима од амалгама и композита.</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карацова О., Кезеле Д., Куборовић Д. Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду. Издање 3 Издавач Универзитет у Београду, Београд, 1997.</li> <li>• Живковић. С. и сар.: Основи рестауративне стоматологије: Data Status 2009.</li> <li>• Живковић. С.: Дентин адхезивна средства у стоматологији.: Data Status 2007.</li> <li>• Стаменковић Д. и сар.: Стоматолошки материјали (књига I): Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003.</li> <li>• Мјор И. А.: Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији.: Data Status 2011.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
00	03	/	/
<b>Самостални рад студената</b>			
05			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
/			
<b>Остали часови</b>			
/			
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	00	тест	30
практична настава	30	практични испит	40
колоквијум-и	/	усмени испит (завршни тест)	00
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Превентивна стоматологија</b>					
<b>Статус предмета:</b>	обавезни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан осми семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Циљеви наставе треба да обезбеде да студент после завршеног осмог семестра буде упознат са методама дијагностике и сузбијања страха у стоматолошкој амбуланти, оспособљени да дијагностикују стање и предложене мере и методе за одржавање оралне хигијене, да поставе индикације и примене профилактичке мере у циљу спречавања појаве и прогресије оралних болести.					
<b>Исход предмета:</b>						
<b>По завршетку наставе из предмета Превентивна стоматологија од студента се очекује да стекне основна знања да:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>схвати и разуме биолошке механизме заштите усне шупљине</li> <li>схвати и разуме етиопатогенезу најчешћих оралних обољења (каријес, пародонтопатија, оралног карцинома, ортодонтских аномалија, траума)</li> <li>познаје комплексне интеракције оралног и општег здравља као и бројне заједничке факторе ризика (исхрана, лоше навике – пушење, алкохол, дрога, коришћење лекова и сл)</li> </ul>					
<b>По завршетку наставе из предмета Превентивна стоматологија од студента се очекује да стекне основне вештине да:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>схвати, разуме и користи методе за дијагностику и искључивање ризика за појаву оралних болести</li> <li>схвати и разуме улогу исхране у општем и оралном здрављу и да је способан да даје компетентне савете о исхрани у циљу обезбеђења оралног општег здравља</li> <li>схвати, разуме и правилно користи флуориде у превенцији каријеса</li> <li>познаје и користи методе превентивне и интерцептивне ортопедије профилакса</li> </ul>					
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Превентивна стоматологија. Увод. Значај и задаци.</li> <li>Епидемиологија болести зуба и уста код деце. Епидемиолошка терминологија у стоматологији. Медицинска документација у стоматологији. Критеријуми за дијагностику оралних болести.</li> <li>Биолошки механизми заштите усне дупље. Пљувачка. Орална флора.</li> <li>Обољења тврдих зубних ткива. Етиологија каријеса. Класичне теорије о настанку каријеса (хемијско-бактеријске, ензимске, електрофизикалне-физичко хемијске и остале)</li> <li>Савремено схватање етиологије каријеса. Примарни фактори у етиологији каријеса зуба. Секундарни (предиспонирајући) фактори у појави каријеса. Исхрана и орално здравље. Исхрана и каријес. Утицај исхране на зубе у развоју. Утицај исхране на зубе у функцији</li> <li>Први стални молар. Превенција каријеса: примена флуорида, орална хигијена, заливање фисура, вакцинација и имунолошки аспекти каријеса</li> <li>Флуориди и орално здравље. Историјат. Физиологија флуорида. Токсичност флуорида. Примена флуорида у превенцији каријеса</li> <li>Дијагностика ризика за појаву оралних болести. Дијагностика ризика за појаву каријеса. Дијагностика ризика за настанак пародонтопатије. Процена ризика за настанак оралног карцинома.</li> <li>Програм превентивне стоматолошке заштите. Стратегија за очување и унапређење оралног здравља. Промоција оралног здравља. Здравствено васпитање.</li> </ul>					
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Значај, улога и могућности оралне хигијене у очувању оралног здравља. Проблем страха и анксиозности. Пријем пацијената. Дијагностика понашања, страха и анксиозности.</li> <li>Упознавање са предметом и специфичностима рада са децом (психолошки типови деце) Дијагностика понашања и рад са различитим психолошким типовима деце. Први пријем детета и родитеља. Процена стања оралног здравља. Карактеристике здравог детета и интраорални преглед. Карактеристике меких ткива усне дупље у деце. Систематски преглед. Дијагностика каријеса, обољења меких ткива, пародонталних обољења и ортодонтских неправилности.</li> <li>Дијагностика ризика за појаву каријеса. Оцена квалитета зубних ткива (структура глеђи и дентина, хипоплазије, наследне карактеристике, анатомоморфолошке карактеристике, функција). Преглед зубних ткива (млечних и сталних). Дијагностика стања (боја, облик, величина, број) зуба. Узимање анамнестичких података о стању здравља уста и зуба чланова уже породице и детета.</li> <li>Дијагностика ризика за појаву каријеса - зубне плаке. Дијагностика плака, - начини детекције плака. индекс оралне хигијене, индекс дневног стварања плака. Уклањање меких и чврстих наслага, уклањање јатрогених фактора.</li> <li>Рана дијагностика и план санације кариозних лезија млечне и сталне дентирије. Минимални рестауративни третмани. Превентивно пломбирање, дијагностика и санација апроксималних лезија, превенција секундарног каријеса.</li> <li>Епидемиологија пародонталних обољења. Индекси за процену стања пародонцијума. Дијагностика ризика на појаву пародонталних обољења</li> <li>карактеристике здраве гингиве у деце, ЦПИТН (ПИИТ индекс). Епидемиологија каријеса. Каријес индекси.</li> <li>Профилакса оралних обољења код хендикепиране деце. План терапије за рад у општој анестезији.</li> <li>Профилакса каријеса и пародонтопатија - орална хигијена. Средства за одржавање оралне хигијене (четкица и паста за зубе, интердентални стимулатор, конач за зубе и др.). Техника прања зуба.</li> <li>Профилакса каријеса. Флуор, ендогена примена флуора (таблете, вода, кухињска со). Примена таблета флуора (прописивање, дистрибуција).</li> <li>Здравственоваспитни рад, методе и средства. Школска стоматолошка нега (посета школској стоматолошкој амбуланти).</li> </ul>					
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Превентивна стоматологија. М Вуловић, Д. Белоњица, Р. Стевановић, М. Ивановић, М. Царевић, З. Вулићевић, Д. Марковић. ДРАСЛАР, Београд, 2005.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		08	00	00
02	02	00				
				00		
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања</li> <li>вежбе</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		30		завршни тестови по модулима		30
практична настава		00		практични испит		00
колоквијум-и		00		завршни тест		40
семинар-и		00				

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Претклиничка ендодонција</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>		
<b>Услов:</b>	уписан осми семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је упознавање са принципима и методама ендодонтске терапије.		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментима и материјалима у ендодонцији</li> <li>познавању инструментације ендодонтског простора на моделу</li> </ul>		
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостално изведе формирање приступног кавитета.</li> <li>самостално изведе инструментацију и обтурацију канала корена на моделу.</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анатомоморфолошке карактеристике пулпног простора зуба.</li> <li>Основни принципи ендодонтског лечења зуба, план терапије и фазе рада.</li> <li>Ендодонтски инструменти за обраду канала корена зуба: ручни, машински и ултразвучни.</li> <li>Припрема приступа приступног кавитета у зависности од морфолошке групе зуба.</li> <li>Испитивање иницијалне проходности канала, екстирпација и одонтометрија.</li> <li>Ручне технике и методе припреме канала корена зуба.</li> <li>Машинске технике припреме канала корена зуба.</li> <li>Иригација канала корена зуба- средства и начини примене.</li> <li>Медикација канала корена зуба- средства и начини примене.</li> <li>Обтурација канала корена зуба- услови и задатак обтурације.</li> <li>Технике обтурације канала корена зуба.</li> <li>Некропулпектомија- индикације, средства и начини рада.</li> <li>Ендодонтска терапија зуба са авиталном пулпом.</li> </ul>		
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увод у ендодонтску процедуру.</li> <li>Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (секутићи).</li> <li>Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (премолари).</li> <li>Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (молари).</li> <li>Упознавање са дизајном и динамиком рада ендодонтског инструмента (ручних, машинских).</li> <li>Испитивање проходности канала корена, одонтометрија.</li> <li>Технике и методе припреме канала корена зуба- ручним инструментима.</li> <li>Технике и методе припреме канала корена зуба- машинским инструментима</li> <li>Начин употребе средстава за иригацију и лубрикажу током ендодонтске обраде канала корена.</li> <li>Обтурација канала.</li> </ul>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Филиповић В и сар: Ендодонција, Наука Београд, 2003.</li> <li>Живковић С. и сар.: Практикум ендодонтске терапије.: Data Status 2011.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
01	02	/	/
		Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:
		05	/
		Остали часови	/
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања,</li> <li>вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току наставе		30	завршни тестови по модулима
практична настава		00	практични испит
колоквијум-и		/	завршни тест
семинар-и		/	
			поена
			70
			00
			00

Студијски програм:	Интегрисане академске студије стоматологије		
Врста и ниво студија:	Интегрисане академске студије		
Назив предмета:	Пародонтологија		
Статус предмета:	обавезан		
Број ЕСПБ:	8		
Услов:	уписан осми семестар		
Циљ предмета:	Студент треба да овлада основним терапијским процедурама у лечењу оболелих од пародонтопатије.		
<b>Исход предмета:</b>			
Студент је оспособљен да дијагностикује обољење, спроведе прелиминарну, каузалну терапију, оклузо-артикулационо уравнотежење и контролише постојеће терапијске резултате.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Етиологија обољења пародонцијума. Патогенеза обољења пародонцијума. Дијагноза и диференцијална дијагноза обољења пародонцијума. Класификација и епидемиологија пародонтопатије. Клиничка слика пародонтопатије и рендгенологија у пародонтологији. Пацијенти ризика. Прогноза и план терапије оболелих од пародонтопатије. Компликације пародонтопатије (прелиминарна терапија). Каузална терапија. Избор методе за елиминацију пародонталног цепа. Режањ операција. Регенеративна терапија оболелих од пародонтопатије. Мукогингивалне аномалије и терапија. Деловање сила на пародонцијум. Терапија поремећене оклузије. Одржавање терапијских резултата (примарна, секундарна и терцијарна превентива). Медикаменти у лечењу пародонтопатије. Старење и пародонцијум.			
<i>Практична настава: Вежбе</i>			
Клинички преглед оболелих од пародонтопатије – дијагноза болести; субјективне сметње; објективне промене; анализа редгенограма. Микробиолошка анализа денталног плака, Индентификација плака; Плак индекс. Зубни каменац. Индекс зубног каменца. Инструменти и техника уклањања зубног каменца. Уклањање чврстих супра и субгингивалних наслага помоћу апарата на бази ултразвука. Обрада пародонталних цепова. Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних цепова. Остеотомија и остеопластика и др. – ток операције. Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних цепова. Режањ операција уз коришћење ГТР принципа.			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђајић Д., Ђукановић Д., Болести уста, Елит-медика, Београд, 2008.</li> <li>• Ђајић Д., Ђукановић Д., Пародонтологија, Драслар партнер, Београд, 2006.</li> <li>• Лековић В., Димитријевић Б., Јанковић Ј., Болести уста – Практикум, Дечје Новине, Горњи Милановац 1988.</li> <li>• Зелић О., Основи клиничке пародонтологије, Графико 011, Београд, 2000.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	
			<b>Самостални рад студената</b>
			<b>10</b>
			<b>Студијски истраживачки рад:</b>
			<b>00</b>
			<b>Остали часови</b>
			<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• практични рад.</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>30</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	завршни тест	<b>40</b>
семинар-и	<b>00</b>		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>				
<b>Назив предмета:</b>	<b>Имплантологија</b>				
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезан</b>				
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>				
<b>Услов:</b>	Уписан осми семестар				
<b>Циљ предмета:</b>	Студент треба да овлада знањима из области примене имплантата у лечењу недостатака зуба.				
<b>Исход предмета:</b>					
Студент је оспособљен да процењује индикације и контраиндикације за примену имплантата, као и да процењује потребу и могућности протетског лечења на имплантатима.					
<b>Садржај предмета:</b>					
<i>Теоријска настава</i>					
Општи појмови о имплантологији. Подела имплантата. Ендосални имплантати. Субпериостални имплантати. Трансдентални имплантати. Индикације и контраиндикације за примену имплантата. Преимплантацијска припрема. Оперативни поступак хируршке уградње појединих врста имплантата. Компликације у имплантологији. Постоперативни поступак.					
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>					
Практична настава је демонстрациона и студенти се упознају са хируршким поступцима уградње различитих имплантолошких система у хируршкој сали одељења за оралну хирургију.					
<b>Литература :</b>					
• Перовић Ј., Основи оралне имплантологије, Наука, Београд, 1997.					
<b>Број часова активне наставе</b>					
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	<b>Самостални рад студента</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови</b>
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>08</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>					
Настава се реализује кроз предавања, вежбе и ДОН					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит			поена
активност у току предавања	<b>30</b>	тест			<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит			<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	усмени испит			<b>00</b>
семинар-и	<b>00</b>				

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>				
<b>Назив предмета:</b>	<b>Здравствена економија</b>				
<b>Статус предмета:</b>	изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>				
<b>Услов:</b>	Уписан осми семестар				
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са основним принципима здравствене економије и техникама процене односа трошкова и ефеката дијагностичких и терапијских процедура.				
<b>Исход предмета:</b>	Оспособљеност студената да прецизно процењују трошкове и ефекте дијагностичких и терапијских процедура, и да изаберу опцију са најбољим односом трошкови/ефекат.				
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефиниција здравствене економије. Врсте трошкова у здравству: директни, индиректни и неухватљиви. Дисконтовање трошкова. Врсте студија у здравственој економији: студије трошкова, студије односа трошкова и ефеката, студије односа трошкова и корисности и студије односа трошкова и добити. Анализа сензитивности. Инструменти мерења квалитета живота: индекси и скале. Моделирање у здравственој економији: Марковљев модел са Монтекарло симулацијом. Инкрементални однос трошкова и ефеката две терапијске опције. Принципи Бајезијанске статистике.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Дизајнирање студије трошкова лечења најчешћих болести зуба. Анализа валидности и значајности публиковане студије трошкова лечења болести зуба. Дизајнирање студије односа трошкова и ефеката лечења најчешћих болести зуба. Анализа валидности и значајности публиковане студије односа трошкова и ефеката лечења болести зуба. Израда Марковљевог модела за анализу односа трошкова и ефеката више трапијских опција за најчешће болести зуба. Упознавање са изворима података о трошковима.</p>				
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rascati KL. Essentials of Pharmacoeconomics. 1st edition, Woltes Kluwer/Williams &amp; Wilkins, Philadelphia, 2009.</li> </ul>				
<b>Број часова активне наставе</b>					
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
02	00	00	00	04	00
<b>Методe извођења наставе:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања,</li> <li>вежбе.</li> </ul>					
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена	
активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима		70	
практична настава	00	практични испит		00	
колоквијум-и	00	усмени испит		00	
семинар-и	00	завршни тест		00	

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Здравствени менаџмент</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан осми семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студента са основним знањима и вештинама у области менаџмента у здравству.		
<b>Исход предмета:</b>	Студенти ће се током наставе упознати са основним знањима и овладати неопходним вештинама савременог менаџмента у здравству.		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Описати порекло НФА стратегије и потребу њеног обнављања. Описати основне карактеристике Здравственог система дистрикта (DHS - District Health System). Научити како организација и професионална улога могу утицати на људске односе у здравственој пракси. Здравствени информациони систем. Менаџмент пројектним циклусом. Анализа учесника у пројекту. Анализа алтернативних и избор најбоље стратегије. Изградња здравственог тима. Лидерство и менаџерство у здравству. Разумети принципе управљања организацијом према циљевима (MbO - Management by Objectives). Теорије мотивације.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Анализирати организацију здравственог система округа (дистрикта) засновану на принципима и елементима примарне здравствене заштите. Скицирати обим и функције децентрализације као и улогу менаџера примарне здравствене заштите. Идентификовати и постати свестан сопственог начина комуникације са другим људима и унапредити га у различитим контекстима. Упознавање са основним принципима методе PBL. Развијање вештина рада у групи и изградње односа унутар ње. Унапређивање вештина комуницирања. Анализирати стратегију коју треба применити у току управљања пројектним циклусом и уочити одговарајуће циљеве, смернице и учинке (стратегијско планирање). Извести исправну анализу трошкова (cost analysis) активности. Финализовати предлог пројекта са дефинисаним активностима, ценама и претпоставкама.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проф. др Предраг Мићовић: Менаџмент здравственог система, ЕЦПД, Београд 2000.</li> <li>Ђорђе Јаковљевић, Вера Грујић: Менаџмент у здравственим установама, ЕЦПД, Београд 1998</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	Остали часови
<b>02</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Самостални рад студената</b>			
<b>04</b>			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
<b>00</b>			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
предавања, семинари и рад у малој групи			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	тест	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	усмени испит	<b>00</b>
семинар-и	<b>00</b>		



Студијски програм:	Интегрисане академске студије стоматологије
Врста и ниво студија:	Интегрисане академске студије
Назив предмета:	Геронтостоматологија
Статус предмета:	Изборни
Број ЕСПБ:	4
Услов:	Уписан осми семестар
Циљ предмета:	Студент треба да се упозна са специфичностима промена: зуба, вилица, оралне слузокоже и пародонцијума у трећем животном добу, као и са утицајем старења на реактивност организма и утицајем системских обољења на ткива уста и зуба, што све утиче на прогнозу и исход предузете терапије.

#### Исход предмета:

Оспособљеност студента да самостално и квалитетно ради све стоматолошке интервенције у старих особа, узимајући у обзир специфичности ткива и имунолошки статус овог животног доба. Омогућавање што квалитетније рехабилитације орофацијалног система и његово добро функционисање.

#### Садржај предмета:

##### Теоријска настава

Теорије о старењу. Физиолошки процеси старења у читавом организму. Специфичности геронтостоматологије. Старење појединих ткива усне дупље: промене ткива пародонцијума, промене оралне слузокоже, промене тврдих зубних ткива (глеђи, дентина и цемента корена зуба), промене коштаних структура вилица. Специфичности оралне хигијене у старих. Специфичности стоматолошке терапије у старијих особа.

##### Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Решавање клиничких проблема везаних за обољења зуба и усне дупље код старих. Практичан рад са старим пацијентима.

#### Литература :

- Ђајић Д., Ђукановић Д., Болести уста, Елит-медика, Београд, 2008
- Ђајић Д., Ђукановић Д., Пародонтологија, Драслар партнер, Београд, 2006
- Јанковић Љ., Орална медицина, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2008
- Тихачек-Шојић Љ., Станчић И.-Стоматолошка геронтопротетика, Кораџи, Крагујевац 2009

Број часова активне наставе			Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)			
02	02	00	04	00	00

#### Методe извођења наставе:

предавања, вежбе, семинари

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	тест	70
практична настава	00	практични испит	00
колоквијум-и	00	усмени испит	00
семинар-и	00		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Болести зуба-напредни курс</b>		
<b>Статус предмета:</b>	изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>		
<b>Услов:</b>	уписан осми семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима.		
<b>Исход предмета:</b>			
<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терапији болести чврстих зубних ткива и реверзibilних промена пулпе зуба</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента</li> <li>• да овлада вештином прегледа</li> <li>• постави дијагнозу</li> <li>• правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса и инфламиране пулпе.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологија зуба. Грађа и функција зубне пулпе. Дијагноза и диференцијална дијагноза у денталној патологији.</li> <li>• Механизми настајања и перцепција дентинског и пулног бола.</li> <li>• Хистопатологија пулподентинског комплекса. Одбрамбени и репараторни процеси.</li> <li>• Одговор зубних ткива на акутне и хроничне надражаје.</li> <li>• Дубоки каријес, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија.</li> <li>• Трауматска и артефицијална оштећења зубне пулпе, клиничка слика и терапија.</li> <li>• Заштитне подлоге</li> <li>• Етиологија и патогенеза пулпатија. Класификација, симптоматологија и дијагноза обољења зубне пулпе</li> <li>• Лечење зуба са реверзibilним променама зубне пулпе. Индикације и контраиндикације, план терапије.</li> <li>• Регресивне и дегенеративне промене пулног ткива. Некроза и гангрена зубне пулпе</li> </ul>			
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Радно место, инструменти за рад, суво радно поље</li> <li>• Стоматолошка анамнеза, престанак пацијента, права и дужности пацијента</li> <li>• Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон</li> <li>• Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање)</li> <li>• Терапијски поступак код дубоког каријеса</li> <li>• Препарација кавитета</li> <li>• Завршна обрада дефинитивних испуна</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бергенхолц и сар.: Ендодонтологија.: Data Status 2011.</li> <li>• Мјор И. А.: Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији.: Data Status 2011.</li> <li>• Живковић С. и сар.: Практикум ендодонтске терапије.: Data Status 2011.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	/
<b>02</b>	<b>02</b>	/	/
		<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>
		<b>04</b>	/
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>30</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	/	завршни тест	<b>40</b>
семинар-и	/		

**ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Максилофацијална хирургија</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	7		
<b>Услов:</b>	Уписан девети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Образовање будућих доктора стоматологије за дијагностику и лечење болести и повреда максилофацијалне регије.		
<b>Исход предмета:</b>	Оспособљеност дипломираних студената за откривање, дијагностику и лечење болести и повреда максилофацијалне регије.		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Топографска анатомија главе и врата. Знаци и симптоми обољења максилофацијалне регије. Инфекције меких и коштаних ткива лица и вилица. Цисте коштаних и меких ткива МФ регије. Обољења виличног зглоба. Обољења пљувачних жлезда са посебним освртом на туморе пљувачних жлезда. Урођени развојни и стечени деформитети вилица – подела, етиологија, дијагноза, кефалометријске анализе, анализа модела, преоперативна припрема, хируршке корекције и постоперативни третман. Малигни и бенигни тумори главе и врата. Повреде МФ регије: повреде меких ткива, преломи доње и горње вилице, преломи јагодичне кости и орбите. Реконструктивна и пластична хирургија у максилофацијалној регији. Хируршка обрада ране на лицу. Реконструкција дефеката на лицу кожном трансплантатима, локалним и удаљеним режњевима.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Хируршки шавови. Методе имобилизације и остеосинтезе код прелома вилица. Дијагностика и лечење лечења бенигнух и малигнух тумора максилофацијалне регије. Извођење мањих хируршких интервенција у дневној болници, постављање примарног, примарно одложеног и секундарног шавова. Врсте шавног материјала. Припрема пацијената за операцију у општој анестезији, опсервација и праћење тока хируршких интервенција у општој анестезији. Локална анестезија у максилофацијалној хирургији.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pišćević, A., Gavrić, M., Sjerobabin, I. (1995) Maksilofacijalna hirurgija. Beograd: Draganić</li> <li>• Цолев А., Дијагностика повреда максилофацијалне регије, Монографија, Едиција Визијо - Мунди, Нови Сад, 1993.</li> <li>• James R. Hupp, Edward Ellis III, Myron R. Tucker. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th edition, Mosby, 2008.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
3	4	00	00
			амостални рад студената
			07
			Студијски истраживачки рад:
			00
			Остали часови
			00
<b>Методе извођења наставе:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања;</li> <li>• вежбе;</li> <li>• рад у малој групи</li> </ul>		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	30
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		Завршни тест	40
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Фиксна протетика</b>		
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	5		
<b>Услов:</b>	уписан девети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студента за израду фиксних протетских надокнада.		
<b>Исход предмета:</b>	Студент је оспособљен за самосталну израду фиксних протетских надокнада.		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Развој и дефиниција фиксних надокнада, индикације и контраиндикације за њихову примену. Анамнеза, клинички преглед, дијагноза, препротетска припрема (хируршка, пародонтолошка, конзервативна и ортодонтска припрема), план терапије, модели за студије. Биолошки принципи препарације зуба. Примена образног лука и полуподесивих артикулатора у изради фиксних надокнада. Привремене фиксне надокнаде. Отисак за фиксну надокнаду – модалитети отискавања. Металокерамичке надокнаде, керамичке надокнаде, надокнаде на депулпираним зубима– индикације и контраиндикације. Дефиниција и опште карактеристике моста-индикације и контраиндикације. Наменске фиксне надокнаде. Постојаност фиксних надокнада и начин везивања фиксних надокнада за зубе носаче.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Студенти у програму савладавају израду круница и мостова. Програм обухвата брушење 8-10 зуба за планирану конструкцију, израду ливених наградњи на депулпираним зубима, као и израду заштитних привремених круница на зубима носача.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Трифуновић Д., Вујошевић Ј., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 1 део, Европски центар за мир и развој, Београд 1998.</li> <li>Радловић-Пантелић С., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 2 део, Универзитет у Београду, 1998.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
		<b>Самостални рад студената</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>
		<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Остали часови</b>			
<b>00</b>			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања</li> <li>вежбе</li> <li>рад у малој групи</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>15</b>	тест	<b>30</b>
практична настава	<b>15</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и	/	усмени испит(завршни тест)	<b>30</b>
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Клиничка ендодонција</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>		
<b>Услов:</b>	уписан девети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је упознавање са терапијом обољења ендодонта и периапексног подручја.		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментима и материјалима у ендодонцији</li> <li>познавању инструментације ендодонтског простора</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>овлада дијагностичким поступцима везаним за обољења ендодонта и перирадикуларног подручја</li> <li>припреми радно поље</li> <li>самостално изведе инструментацију и оптурацију десет канала корена зуба</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>обољења пулпе и апексног пародонцијума, подела, клиничка слика.</li> <li>дијагностика и класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума.</li> <li>увод у ендодонтску терапију.</li> <li>хитан ендодонтски третман.</li> <li>поновно ендодонтско лечење- индикације и начин рада.</li> <li>динамика и ток репарације оштећених периапексних ткива након ендодонтске терапије.</li> <li>прегноза успеха ендодонтског лечења.</li> <li>средства за директно и индиректно прекривање пулпе.</li> <li>специфичности каналне морфологије врха корена зуба.</li> </ul>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>стоматолошки преглед, детаљну анамнезу.</li> <li>дијагноза и анализа ртг налаза.</li> <li>план терапије.</li> <li>трепанација.</li> <li>формирање приступног кавитета.</li> <li>испитивање иницијалне проходности.</li> <li>одонтометрија.</li> <li>инструментација канала корена (технике извођења).</li> <li>иригација и медијација канала.</li> <li>дефинитивна оптурација канала и технике оптурације.</li> <li>терапија инфицираног канала корена зуба.</li> <li>терапија акутних обољења перирадикуларног подручја.</li> <li>терапија хроничних апексних пародонтита.</li> <li>збрињавање трауме зуба.</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ендодонција, В.Филиповић и сар, Наука, Бг. 2003</li> <li>Тронстад Л. Клиничка ендодонција, Данубиус, Дентал, Београд, 2005.</li> <li>Бергенхолц и сар: Ендодонтологија.: Data Status 2011.</li> <li>Живковић С. и сар.: Практикум ендодонтске терапије.: Data Status 2011.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>01</b>	<b>03</b>	/	/
<b>Самостални рад студената</b>		<b>Студијски истраживачки рад:</b>	
<b>05</b>		/	
<b>Остали часови</b>			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Настава се реализује кроз предавања и вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>30</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	/	завршни тест	<b>40</b>
семинар-и	/		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Ортопедија вилица</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>		
<b>Услов:</b>	уписан девети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Студенти треба да науче основе ортопедије вилица, као превентивне гранестоматологије. Да се упознају са правилним развојем органа за жвакање и како се у оквирима ортопедије вилица може утицати на усмеравање развоја вилица, зуба и оклузије. Да се упознају са дијагностиком и основним терапијским поступцима у ортопедији вилица.		
<b>Исход предмета:</b>	Познавајући правилан развој вилица, зуба и оклузије од интраутериног периода до зрелог доба, оспособљени су да препознају неправилност, да је класификују и делују у оквирима превентивно- интерцептивних мера или упуте пацијента специјалисти ортодонту.		
<b>Садржај предмета:</b>	<i>Теоријска настава</i> Појам и механизам раста и развоја. Пренатални развој и раст организма човека са посебним освртом на краниофацијалну регију. Постнатална динамика раста краниофацијалне регије, разлике између раста костију скелета и костију главе. Постнатални раст и преобликовање максиле и мандибуле. Пренатални и постнатални раст и развој зуба. Клинички преглед и анамнеза у ортопедији вилица. Функција орофацијалне регије и значај функционалних испитивања за дијагностику малоклузија. Анатомија и физиологија орофацијалне регије. Оклузално морфолошка дијагностика. Гнатометријске анализе. Рендген дијагностика у ортопедији вилица. Анализа ОПТ и Tele-Ro снимака. Етиологија и класификација малоклузија. Превентивне и интерцептивне мере у периоду млечне, мешовите и сталне дентиције. Принципи и могућности ортодонске терапије. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Клиничка обрада пацијента. Анализа студијских модела. ОПТ и Tele-Ro снимака. Постављање ортодонске дијагнозе. Обука о примени различитих интерцептивних мера. Упознавање са врстама и карактеристикама ортодонских апарата. Препознавање ортодонске аномалије у млечној и раној мешовитој дентицији у циљу примене интерцептивних мера (шпатула, фиксни и покретни чувари простора, вестибуларна плоча, подбрадак капа...) и што раније уочавање перзистентних лоших навика (сисање прста, тискање језика...) Израда, предаја, контрола и корекција активних плочастих и функционалних апарата. Основе примене фиксних ортодонских апарата, индикације, врсте, могућности. Обавезна консултација са превентивним специјалистичким гранама код сумње на постојање ортодонске аномалије или појављивања потребе за прераном екстракцијом зуба млечне дентиције.		
<b>Литература :</b>	Група аутора, уредио Милан Марковић: Ортодонција, Медицинска књига Београд-Загреб, 1989.; Гвозденовић-Симовић В.: Ортопедија вилица, Научна књига, Београд, 1994.; Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б.: Ортодонска дијагностика- практикум за основне студије, самостално издање, Београд, 2000.;		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00
02	04	00	00
<b>Методe извођења наставе:</b>			
предавања. практична обука у клиничкој сали са пацијентима и зуботехничкој лабораторији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	30
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		Завршни тест	40
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b>	Интегрисане академске студије стоматологије					
<b>Врста и ниво студија:</b>	Интегрисане академске студије					
<b>Назив предмета:</b>	Клиничка ендодонција-стручна пракса					
<b>Статус предмета:</b>	обавезни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	2					
<b>Услов:</b>	уписан девети семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је усавршавање студената у дијагностиковању и терапији обољења ендодонта и периапексног подручја.					
<b>Исход предмета:</b>						
<p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменатима и материјалима у ендодонцији</li> <li>• познавању инструментације ендодонтског простора</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• припреми радно поље</li> <li>• самостално изведе инструментацију и оптурацију десет канала корена зуба</li> </ul>						
<b>Садржај предмета:</b>						
<i>Теоријска настава</i>						
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иреверзибилна обољења пулпе зуба-етиологија, патогенеза и клиничка слика</li> <li>• Дијагноза и диференцијална дијагноза, иреверзибилно оштећење пулпе и апексног пародонцијума.</li> <li>• анализа ртг налаза.</li> <li>• План терапије.</li> <li>• Фазе рада, ендодонтски приступ, уклањање садржаја</li> <li>• Технике инструментације канала корена: круничне- step back и крунично апексне, crown-down, техника препарација са двоструким конусом.</li> <li>• Технике кондензације, технике са размекшаном гутапрком и технике са гутаперком на носачу.</li> <li>• Специфичности ендодонтске терапије инфицираног канала корена зуба.</li> <li>• Иреверзибилна обољења пулпе зуба- етиологија, патогенеза и клиничка слика.</li> <li>• Терапија хроничних апексних пародонтита.</li> <li>• Збрињавање трауме зуба.</li> </ul>						
<b>Литература :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ендодонција, В.Филиповић и сар, Наука, Бг. 2003</li> <li>• Тронстад Ј. Клиничка ендодонција, Данубиус, Дентал, Београд, 2005.</li> <li>• Бергенхолц и сар: Ендодонтологија.: Data Status 2011.</li> <li>• Живковић С. и сар.:Практикум ендодонтске терапије.: Data Status 2011.</li> </ul>						
<b>Број часова активне наставе</b>						
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	/	Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
00	03	/	/	01	/	00
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава се реализује кроз предавања и вежбе</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току предавања		0 0		тест		30
практична настава		30		практични испит		40
колоквијум-и		/		усмени испит (завршни тест)		00
семинар-и		/				



<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Клиничка ендодонција са реконструкцијом ендодонски лечених зуба</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>		
<b>Услов:</b>	уписан десети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање за терапију обољења ендодонта и периапексног подручја, и реконструкцију излечених зуба.		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терапији болести чврстих зубних ткива.</li> </ul>		
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постави дијагнозу</li> <li>• правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса.</li> <li>• да обави рестаурацију ендодонтски лечених зуба</li> </ul>		
<b>Садржај предмета:</b>			
<b>Теоријска настава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обољења пулпе и апексног пародонцијума, подела, клиничка слика.</li> <li>• дијагностика и класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума.</li> <li>• увод у ендодонтску терапију.</li> <li>• хитан ендодонтски третман.</li> <li>• поновно ендодонтско лечење- индикације и начин рада.</li> <li>• динамика и ток репарације оштећених периапексних ткива након ендодонтске терапије.</li> <li>• прегноза успеха ендодонтског лечења.</li> <li>• средства за директно и индиректно прекривање пулпе.</li> <li>• специфичности каналне морфологије врха корена зуба</li> <li>• биомеханички принципи реконструкције ендодонтски лечених зуба.</li> <li>• начин ретенције и избор средстава за њено остваривање у случају већих деструкција зуба.</li> <li>• технике реконструкције ендодонтски лечених зуба.</li> <li>• оптимизација неопходних услова за реконструкцију зуба.</li> <li>• материјали и технике за квалитетну реконструкцију ендодонтски лечених зуба.</li> </ul>		
<b>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стоматолошки преглед, детаљну анамнезу.</li> <li>• дијагноза и анализа ртг налаза.</li> <li>• план терапије.</li> <li>• трепанација, формирање приступног кавитета, испитивање иницијалне проходности, одонтометрија</li> <li>• инструментација канала корена (технике извођења).</li> <li>• иригација и медијација канала.</li> <li>• дефинитивна оптурација канала и технике оптурације.</li> <li>• терапија инфицираног канала корена зуба.</li> <li>• терапија акутних обољења перирадикуларног подручја.</li> <li>• терапија хроничних апексних пародонтита.</li> <li>• збрињавање трауме зуба.</li> <li>• начин ретенције и избор средстава за њено остваривање у случају већих деструкција зуба.</li> <li>• технике реконструкције ендодонтски лечених зуба.</li> </ul>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Филиповић В и сар: Ендодонција, Наука Београд, 2003.</li> <li>• Тронстад Ј. Клиничка ендодонција, Данубиус, Дентал, Београд, 2005.</li> <li>• Бергенхолц и сар: Ендодонтологија.: Data Status 2011.</li> <li>• Живковић С. и сар.: Практикум ендодонтске терапије.: Data Status 2011.</li> <li>• Живковић. С. и сар.: Основи рестауративне стоматологије: Data Status 2009.</li> <li>• Живковић. С.: Дентин адхезивна средства у стоматологији.: Data Status 2007.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	/
<b>01</b>	<b>03</b>	/	/
<b>Самостални рад студената</b>			
<b>05</b>			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
/			
<b>Остали часови</b>			
/			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>00</b>	завршни тестови по модулима	<b>30</b>
практична настава	<b>30</b>	практични испит	<b>40</b>
колоквијум-и	/	усмени испит (завршни тест)	<b>00</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Судска медицина</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан десети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Усвајање основних знања из судске медицине као науке која служи за разјашњавање правних проблема из подручја здравља и болести, живота и смрти људи.		
<b>Исход предмета:</b>	<p>Стечена знања ће омогућити студентима самостално обављање прегледа мртвог тела и препознавање знакова смрти ради утврђивања смрти, испуњавање одговарајуће документације, утврђивање и описивање повреда на живима и на мртвим телима, постављање сумње на насилну смрт и постављање индикација за судскомедицинску обдукцију, обављање прегледа и узимање узорака за хемијскотоксиколошку анализу код живих особа, и идентификацију покојника на основу стања зуба и вилица.</p>		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод у судску медицину. Историјски развој судске медицине. Увод у танатологију. Умирање и смрт. Агонија. Права смрт. Појам мождане смрти. Суправиталне реакције. Привидна и клиничка смрт. Општи појмови у вези са трансплантацијом ткива и органа. Лешне особине. Лешне промене. Преглед леша. Утврђивање стања умрлости и времена смрти. Судско-медицинска обдукција. Разликовање насилног од природног оштећења здравља. Заживотне реакције. Механичке повреде. Устрелине. Асфиктичне повреде. Повреде настале дејством електрицитета, високе и ниске температуре. Повреде главе, грудног коша и абдомена. Судско-медицинска дијагноза смрти код тровања. Начини утврђивања тровања и њихова доказна вредност. Узимање материјала од живих или са лешева за токсиколошки преглед. Наркоманија и алкохолизам. Полни односи и кривична дела у вези са њима. Форензички значај и дијагностика трудноће, порођаја и побачаја. Новорођенче. Судскомедицинске карактеристике задеса и убиства. Судскомедицинско вештачење. Лекарска етика и тајна. Несавесно лечење болесника.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Утврђивање смрти. Демонстрација судскомедицинске обдукције. Обољења срца у судско-медицинској пракси. Ваздушна и гасна емболија, масна емболија, тромбна емболија, друге врсте емболија (пројектилна, ткивна и др). Неспецифичне механичке повреде. Увиђај. Мртвозорство. Издавање потврде о смрти. Писање лекарског уверења, утврђивање смрти и издавање потврде о смрти. Анафилактичке реакције или смрти после употребе појединих лекова (пеницилинска смрт). HIV инфекција и AIDS синдром у судско-медицинској пракси. Порођај. Превремени порођај. Судско-медицинска дијагноза свежег порођаја и побачаја. Судско-медицинска дијагноза давнашњег порођаја и побачаја. Обдукционе вежбе. Судско-антрополошке анализе костију и утврђивање узрока, начина и механизма смрти. Решавање судско-медицинских проблема: врсте повреда, синдром злостављаног детета, самоповређивање.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Миловановић М., Судска медицина, Медицинска књига, Београд- Загреб, 1990</li> <li>• Дуњић Ј. Д.: Утврђивање смрти. Преглед умрлих. Судско-медицинска обдукција, Београд, Зебра, 1997.</li> <li>• Di Maio DJ, Di Maio VJM.: Forensic pathology, 2. izd Boca Raton: CRC Press, 2001</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>00</b>
<b>Самостални рад студената</b>			
<b>01</b>			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
<b>00</b>			
<b>Остали часови</b>			
<b>00</b>			
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	<b>30</b>	Завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и		писани испит	

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Дечја стоматологија</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>		
<b>Услов:</b>	уписан десети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студента да овладају принципима стоматолошког третмана у деце.		
<b>Исход предмета:</b>	Студент влада вештином дијагностике и третмана каријеса у деце, ендодонтским третманом млечних и сталних зуба, екстракцијом зуба, збрињавањем трауматских повреда, лечењем обољења меких ткива усне шупљине.		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>принципи стоматолошког рада са децом, дијагностика и терапија каријеса млечних и сталних зуба у деце, ендодонтски третман млечних и сталних зуба са независним развитком корена, орално-хируршке интервенције у деце, дијагностика и терапија обољења меких ткива усне шупљине у деце, дијагностика и третман трауматских повреда зуба у деце, стоматолошко збрињавање деце са инвалидитетом, протетско збрињавање деце.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>дијагностиковање каријеса и других обољења усне шупљине у деце, препарација кавитета на млечним и сталним зубима у деце и апликација адекватних испуна (глас-јономер цементних пломби, композита, амалгама итд.), ендодонтски третман млечних и сталних зуба, екстракција млечних и сталних зуба, збрињавање трауматских повреда зуба, лечење промена на меким ткивима у устима деце.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија, Елит - Медика, Београд 2003.</li> <li>• Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија-Практикум, Стоматолошки факултет, Београд 2006.</li> <li>• Welbury RR, Duggal MS, Hose MT.: Paediatric Dentistry, 3 ed, Oxford University Press, 2005.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	00
<b>02</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Самостални рад студената</b>			
<b>06</b>			
<b>Студијски истраживачки рад:</b>			
<b>00</b>			
<b>Остали часови</b>			
<b>00</b>			
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>30</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	завршни тест	<b>400</b>
семинар-и	<b>00</b>		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Клинички блок</b>					
<b>Статус предмета:</b>	обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>6</b>					
<b>Услов:</b>	Уписан десети семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	је интегрисање знања и вештина стечених током претходних студија, и оспособљавање студената да их примене у решавању здравствених проблема конкретних пацијената.					
<b>Исход предмета:</b>	Исход предмета је оспособљеност студената да теоријски и практично решавају обољења зуба, вилица и усне дупље конкретних пацијената у стоматолошкој ординацији.					
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Сумирање кључних знања из клиничких стоматолошких предмета, неопходних за практично решавање обољења зуба, вилица и усне дупље са највећом преваленцом у општој популацији.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>У стоматолошкој ординацији факултета студент добија пацијента, који први пут долази на лечење и под руководством наставника прави план санације зуба. На основу плана, студент практично спроводи: уклањање меких наслага, скидање каменца, екстракцију зуба, лечење кариозних, пулпитичних и гангренозних зуба, препарацију, узимање отиска за фиксне зубне надокнаде као и прављење мобилних протеза. Поред демонстрације стручног знања и вештина, студент уз контролу и корекцију наставника вежба и комуникацију са пацијентима.</p>					
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Филиповић В и сар: Ендодонција, Наука Београд, 2003.</li> <li>• Vulović M. Preventivna stomatologija, Beograd, Draslar, 2005.</li> <li>• Зелић Обрад: Пародонтологија, Дечје новине, 2006.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>						
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
<b>01</b>	<b>08</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методe извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања;</li> <li>• вежбе;</li> <li>• рад у амбуланти.</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		<b>30</b>		завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава		<b>00</b>		практични испит		<b>00</b>
колоквијум-и		<b>00</b>		завршни испит		<b>00</b>
семинар-и		<b>00</b>				

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Клиничка ендодонција са реконструкцијом ендодонски лечених зуба-стручна пракса</b>		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>		
<b>Услов:</b>	уписан десети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање за самостално дијагностиковање и терапију обољења ендодонта и периапексног подручја, и реконструкцију излечених зуба.		
<b>Исход предмета:</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• терапији болести чврстих зубних ткива.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• постави дијагнозу</li> <li>• правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса.</li> <li>• да обави рестаурацију ендодонтски лечених зуба</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
Теоријска настава			
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципи ендодонтског лечења зуба</li> <li>• Обољења пулпе зуба- дијагноза и клинички преглед</li> <li>• Обољења апексног периодонцијума- дијагноза и клинички преглед</li> <li>• Рендгенографија периапексних запаљења- диференцијална дијагноза</li> <li>• Ендодонтске лезије- дијагноза и клинички преглед</li> <li>• Терапија зуба са виталном пулпом</li> <li>• Терапија активних зуба</li> <li>• Ендодонтска терапија зуба са великим периапексним лезијама</li> <li>• Ендодонтско-хируршка терапија оболелих зуба</li> <li>• Ендодонтска терапија ресорпције корена зуба</li> <li>• Хитан ендодонтски третман</li> <li>• Лечење компликација ендодонтске терапије</li> <li>• Поново ендодонтско лечење</li> <li>• Избелјивање ендодонтски лечених зуба</li> <li>• Рестаурација ендодонтски лечених зуба- биофизички принципи</li> <li>• Рестаурација ендодонтски лечених зуба- системи каналне ретенције</li> <li>• Прогноза успеха ендодонтског лечења</li> </ul>			
<b>Литература :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Филиповић В и сар: Ендодонција, Наука Београд, 2003.</li> <li>• Тронстад Л. Клиничка ендодонција, Данубиус, Дентал, Београд, 2005.</li> <li>• Бергенхолц и сар: Ендодонтологија.: Data Status 2011.</li> <li>• Живковић С. и сар.: Практикум ендодонтске терапије.: Data Status 2011.</li> <li>• Живковић. С. и сар.: Основи рестауративне стоматологије: Data Status 2009.</li> <li>• Живковић. С.: Дентин адхезивна средства у стоматологији.: Data Status 2007.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	/
<b>00</b>	<b>03</b>	/	/
<b>Самостални рад студената</b>		<b>03</b>	
<b>Студијски истраживачки рад:</b>		/	
<b>Остали часови</b>		/	
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>00</b>	тест	<b>30</b>
практична настава	<b>30</b>	практични испит	<b>40</b>
колоквијум-и	/	усмени испит (завршни тест)	<b>00</b>
семинар-и	/		

Студијски програм	Интегрисане академске студије стоматологије				
Врста и ниво студија	Интегрисане академске студије				
Назив предмета	Ургентна стања у стоматологији				
Статус предмета	Изборни				
Број ЕСПБ	3				
Услов	Уписан десети семестар				
Циљ предмета	Оспособљавање студента да теоретски и практично овлада основама ургентних стања у стоматолошкој пракси. Студенти ће стећи неопходна знања и вештине за препознавање и брзо сналажење у стањима потребе за хитном стоматолошком интервенцијом код оболелих или повређених.				
Исход предмета:					
По завршету наставе из предмета Ургентна стања у стоматологији од студента се очекује да стекне основна знања:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање личне и хетеро-анамнезе од болесника којима је потребна неопходна медицинска помоћ.</li> <li>• Значај налаза добијених прегледом.</li> <li>• Тумачење налаза добијених дијагностичким процедурама.</li> <li>• Утврђивање природе и тежине обољења (повреде) и правилна тријажа битна за редослед стоматолошких поступака</li> <li>• Основна медикаментозна терапија и мониторинг.</li> <li>• Примена других специфичних лекова: алергије, тровања...</li> </ul>					
На крају наставе из предмета Ургентна стања у стоматологији од студента се очекује да савлада следеће вештине:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прва помоћ код повреде зуба ( фрактура, авулзија, интрузија, екструзија, луксација)</li> <li>• Хемостаза: компресивни завој, дигитална компресија, подвезивање. Лекови: специфични антидоти.</li> <li>• Отварање дисајних путева, процена и одржавање њихове проходности: air way, тубус, Heimlich-ов маневар</li> <li>• Примена других специфичних лекова (алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.).</li> </ul>					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Хитна стања у свим стоматолошким гранама					
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад					
прва помоћ код повреде зуба , хемостаза, збрињавање ургентних стања у стоматологији					
Литература					
Тодоровић Љ., Петровић В., Јуришић М., Кафедиска-Врачар В., Орална хирургија, Наука, Београд, 2002. Марковић А., Чолић С., Радуловић М., Дражић Р., Гачић Б.,Орална хирургија, Наука, Београд, 2007.					
А.Марковић и сарадници- Практикум оралне хирургије-Штампарија Српске православне цркве, Београд 2011					
Белоица Д. И сарадници, Дечија стоматологија, Елит-Медика, Београд 2003					
Белоица Д. И сарадници, Дечија стоматологија-Практикум, Стоматолошки факултет, Београд 2006					
Број часова активне наставе			Самостални рад студента	Студијски истраживачки рад	Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе			
02	00	02	02	00	00
Методе извођења наставе					
Предавања					
Вежбе					
Оцена знања(максимални број бодова 100)					
Предиспитне обавезе		Поена	Завршни испит		Поена
Аквност у току наставе		<b>30</b>	Завршни тестови по модулима		<b>70</b>
Практична настава			Практични испит		
Колоквијум-и			Усмени испит		
Семинар-и					

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Методологија истраживања у биомедицинским наукама</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>		
<b>Услов:</b>	Уписан десети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студената да самостално обављају истраживања у области клиничке стоматологије, кроз све неопходне фазе: избор циља истраживања, избор одговарајуће методологије, израда плана истраживања, спровођење истраживања и саопштавање резултата у форми научног или стручног рукописа.		
<b>Исход предмета:</b>	Познавање методологије истраживања у клиничкој стоматологији и начина израде научног рукописа. Овладавање вештином претраживања научне литературе, дизајна студије, статистичке обраде резултата, и писања научног чланка. Усвајање става да се етички принципи увек морају поштовати у истраживањима у стоматологији, и да је манипулација резултатима ради постизања веће прихватљивости од стране научних часописа недозвољива.		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основни елементи истраживања у клиничкој стоматологији: истраживачко питање, утврђивање смислености истраживачког питања, избор врсте студије, одређивање студијске популације и величине узорка, утврђивање узрока, исхода и збуњујућих варијабли, избор статистичког теста. Снага студије. Дизајн рандомизираних контролисаних клиничких студија. Дизајн опсервационих студија: студије пресека, кохортне студије, студије случај-контрола. Студије поузданости и тачности дијагностичког теста. Крива "рисивер-оператор", сензитивност и специфичност. Употреба логистичке регресије и мултипле регресије у клиничким истраживањима у стоматологији. Припрема пријаве студије Етичком одбору.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Студенти на почетку семестра уз помоћ наставника формулишу своје истраживачко питање. Затим праве план истраживања, који наставник евалуира и коригује, а потом усваја. После усвајања плана истраживања студенти изводе неку од опсервационих студија, прикупљају резултате, обрађују статистички своје резултате и пишу извештај о свом истраживању. Извештај приказују наставнику и својим колегама у оквиру јавног наступа. Наставник критикује спроведено истраживање и написани извештај, указујући на јаке и слабе стране.</p> <p><b>Литература :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB. Designing Clinical research, 3rd edition, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2007.</li> <li>• Betty Korkwood, Jonathon Sterne. Essential Medical Statistics, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2003.</li> <li>• Savić J. Kako napisati, objaviti i vrednovati naučno delo u biomedicini. KIZ Kultura, Beograd, 1996: 8-47.</li> <li>• Brkić S., Vučković-Dekić Lj., Bogdanović G (urednici). Publikovanje u biomedicini, Naučnoistraživački rad prezentovanje rezultata istraživanja. Zbornik radova. Medicinski fakultet u Novom Sadu, 2004: 49-78.</li> <li>• Bowling A. RESEARCH METHODS IN HEALTH. Investigating health and health services. 2nd edition, Open University Press, Maidenhead, Philadelphia, 2003.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>00</b>	<b>02</b>	
			<b>02</b>
			<b>00</b>
			<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>			
предавања, вежбе, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	тест	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	усмени испит	<b>00</b>
семинар-и	<b>00</b>		

<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>					
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>					
<b>Назив предмета:</b>	<b>Организација професије и легислатива</b>					
<b>Статус предмета:</b>	изборни					
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>					
<b>Услов:</b>	уписан десети семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студената да сагледају начин организације стоматолошке здравствене заштите у Србији и Европској Унији, како државне, тако и приватне. Упознавање студената са важећим прописима који регулишу рад стоматолога у Републици Србији и Европској Унији.					
<b>Исход предмета:</b>	Познавање организације стоматолошке здравствене заштите у Србији и Европској Унији. Познавање законских и подзаконских аката који регулишу стоматолошку здравствену заштиту у Србији и Европској Унији.					
<b>Садржај предмета:</b>	<i>Теоријска настава</i>					
	Врсте стоматолошких здравствених установа и њихов делокруг рада. План мреже стоматолошких здравствених установа у Републици Србији. Ближи услови за обављање стоматолошке здравствене заштите у установама различитог нивоа. Комора доктора стоматологије: овлашћења, задаци, карактеристике. Континуирана едукација у стоматологији. Закон о здравственој заштити. Правилници о континуираној едукацији, лиценцирању, стандардима опремљености стоматолошких установа кадром и опремом. Закон о коморама здравствених радника, Закон о здравственом осигурању, Закон о лековима и медицинским средствима. Улога Института и Завода за здравствену заштиту. Повеља о правима пацијената.					
	<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>					
	Израда плана лечења и неге пацијента са неким од честих обољења у стоматологији. Издвајање одредаба важећих здравствених закона које се односе на стоматологију. Анализа правилника који ближе регулишу рад стоматолога у приватним или државним установама: уочавање недостатака и слабости. Израда алгоритма за пријављивање Комори стоматолога. Припрема програма континуиране едукације за акредитацију код Здравственог савета Србије. Израда есеја о правима пацијената у стоматологији.					
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ.: Социјална медицина, Уџбеник за редовну и последипломску наставу, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2007.</li> <li>• (2007) Pravilnik o pokazateljima kvaliteta zdravstvene zaštite. Službeni Glasnik RS, br. 57,06</li> <li>• (2006) Uredba o planu mreže zdravstvenih ustanova. Službeni glasnik RS, br. 42,9-19</li> <li>• (2005) Zakon o zdravstvenoj zaštiti. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 107</li> <li>• (2006) Pravilnik o uslovima i načinu unutrašnje organizacije zdravstvenih ustanova. Službeni Glasnik RS, br. 43,05</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>						
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
<b>02</b>	<b>00</b>	<b>02</b>		<b>03</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• вежбе,</li> <li>• израда есеја</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		<b>30</b>		завршни тестови по модулима		<b>70</b>
практична настава		<b>00</b>		практични испит		<b>00</b>
колоквијум-и		<b>00</b>		завршни тест		<b>00</b>
семинар-и		<b>00</b>				



<b>Студијски програм:</b>	<b>Интегрисане академске студије стоматологије</b>		
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Интегрисане академске студије</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Социјални аспекти стоматолошке праксе</b>		
<b>Статус предмета:</b>	изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>3</b>		
<b>Услов:</b>	уписан десети семестар		
<b>Циљ предмета:</b>	Оспособљавање студената да сагледају везу између обољења и повреда у стоматологији и друштва: како утицај друштвених односа на обољевање, тако и утицај болести и инвалидитета на друштво.		
<b>Исход предмета:</b>	<p>Разумевање међусобног утицаја човека, здравља зуба, вилица и усне дупље, и околине која га окружује. Познавање метода сузбијање негативних фактора, и неговање позитивних, што у крајњем случају води ка унапређењу здравља зуба и усне дупље становништва и подизању нивоа квалитета живота.</p> <p>Познавање структуре, организације и функционисање здравственог система.</p>		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><b>Теоријска настава</b></p> <p>Здравље и болести зуба: концепти, нивои, биолошке, бихејвиоралне, социјалне и економске детерминанте здравља и болести. Заштита здравља: стратегија, системи, нивои и облици (промоција, превенција, дијагностика, лечење, рехабилитација, подршка). Здрав стил живота, здравствено васпитање. Методе проучавања здравственог стања становништва. Стоматолошка здравствена заштита популационих група: групације под ризиком и од посебног друштвеног интереса (деца и омладина, жене-труднице, радници, стара лица, особе оболеле од болести од социјално-медицинског значаја, инвалидна и хендикепирана лица). Организација здравствене заштите: дефиниције, нивои (примарна, секундарна, терцијарна), системи (карактеристике, обим, права), здравствено осигурање, финансирање здравствене заштите. Организација здравствених установа: структура, врста, референтност, метод рада, управљање и руковођење. Организација и методологија научно-истраживачког рада.</p> <p><b>Практична настава: Други облици наставе</b></p> <p>Фактори који одређују здравље зуба и усне дупље. Здравствени профил. Сагледавање природног тока болести зуба и дефинисање мера здравствене заштите (по нивоима превенције) код појединих болести од социјално-медицинског значаја. Практична примена медицинске документације и евиденције у стоматологији. Мерење здравственог стања становништва. Социјално-медицински приступ. Вежбање метода у здравствено-васпитном раду. Решавање одређеног јавно-здравственог проблема у заједници. Израда семинарског рада на тему здравствених и социјалних потреба младих.</p>		
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ.: Социјална медицина, Уџбеник за редовну и последипломску наставу, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2007.</li> <li>• Милић Ч.: Социјална медицина-практикум, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2003.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)	
<b>02</b>	<b>00</b>	<b>02</b>	
			<b>Самостални рад студената</b>
			<b>02</b>
			<b>Студијски истраживачки рад:</b>
			<b>00</b>
			<b>Остали часови</b>
			<b>00</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања,</li> <li>• други облици наставе,</li> <li>• решавање социјално-медицинских проблема.</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тестови по модулима	<b>70</b>
практична настава	<b>00</b>	практични испит	<b>00</b>
колоквијум-и	<b>00</b>	завршни тест	<b>00</b>
семинар-и	<b>00</b>		

<b>Студијски програм:</b>	Интегрисане академске студије стоматологије					
<b>Врста и ниво студија:</b>	Интегрисане академске студије					
<b>Назив предмета:</b>	Завршни рад					
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан					
<b>Број ЕСПБ:</b>	6					
<b>Услов:</b>	уписан десети семестар					
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ израде завршног рада је да будући доктор стоматологије: примени методологију истраживачког рада на конкретном проблему; прикаже да је овладао методама статистичке обраде података и одговарајуће табеларно- графичке презентације; демонстрира методе проналажења адекватних литературних података уз примену информационих система за претраживање иностраних и домаћих биомедицинских база података; демонстрира способност презентовању резултата истраживачког рада у писаној форми и усменој одбрани.					
<b>Исход предмета:</b>	Након успешно одбрањеног дипломског рада доктор стоматологије је оспособљен за даљи научно-истраживачки рад, и за самостално објављивање у часописима и на други начин својих запажања и научних открића.					
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Постављање истраживачког питања. Избор дизајна студије. Избор варијабли које ће се пратити у току истраживања. Одређивање величине групе. Претраживање литературе и сумирање публикованих студија на тему завршног рада. Пријава дипломског рада, његов садржај, време, место и начин одбране регулисани су посебним Правилником о завршном раду.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Практично спровођење истраживања уз помоћ ментора</p>					
<b>Литература :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јевтовић Исидор, Медицинска статистика, Крагујевац: Медицински факултет, 2002.</li> <li>• Betty Korkwood, Jonathen Sterne. Essential Medical Statistics, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2003.</li> <li>• Савић Ј. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини. КИЗ Култура, Београд, 1996: 8-47.</li> </ul>					
<b>Број часова активне наставе</b>						
Предавања	Вежбе	Други облици наставе (ДОН)		Самостални рад студената	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
00	00	00	00	12	00	00
<b>Методe извођења наставе:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практично спровођење истраживања уз помоћ ментора.</li> </ul>						
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>						
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит		поена
активност у току наставе		00		тест		00
практична настава		00		практични испит		00
колоквијум-и		00		усмени испит		00
семинар-и		00		одбрана завршног рада		100